



Утвержден
Директор лицея _____

Суслова Е.Б.

Приказ О-034 от 09.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина»
города Вятские Поляны Кировской области
за 2024 год

2025 год

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Информационная справка об образовательной организации	4
1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	
1.1 Оценка образовательной деятельности	6
1.2 Оценка системы управления организацией	13
1.3 Оценка содержания и качество подготовки	15
1.4 Оценка организации учебного процесса	22
1.5 Востребованность выпускников	22
1.6. Оценка кадрового обеспечения	24
1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	26
1.8 Оценка материально-технической базы	27
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	28
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, СООТНЕСЕННЫЕ С ОБЪЕКТАМИ ОЦЕНКИ	30

Пояснительная записка

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. регистрационный № 31135, для общеобразовательных организаций).

Результаты самообследования ОО оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте Лицея в сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области (далее – Лицей) является общеобразовательной организацией.

Полное наименование	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области
Сокращенное наименование	МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина»
Руководитель	Сулова Елена Борисовна
Адрес организации	612961, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Школьная, д.55а
Телефон, факс	(83334)6-21-78, (83334)6-21-86 (факс)
Электронная почта	sch2_vp@mail.ru
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Тип	общеобразовательная организация
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Вятские Поляны Кировской области (функции и полномочия учредителя в отношении Лицея осуществляет администрация города Вятские Поляны
Вышестоящий орган	управление образования администрации города Вятские Поляны
Дата создания	1954
Лицензия	от 25.12.2014 № 0123, серия 43 Л 01 № 0000588
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.02.2015 № 1186, серия 43 А 01 № 0000567; срок действия: до 14 марта 2026 года

Лицей является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Лицей имеет лицевые счета в Финансовом управлении администрации города Вятские Поляны, печати установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием.

Лицей отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности средств для исполнения обязательств Лицея субсидиарную ответственность по обязательствам Лицея несет собственник имущества.

Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Лицея с момента выдачи ему лицензии.

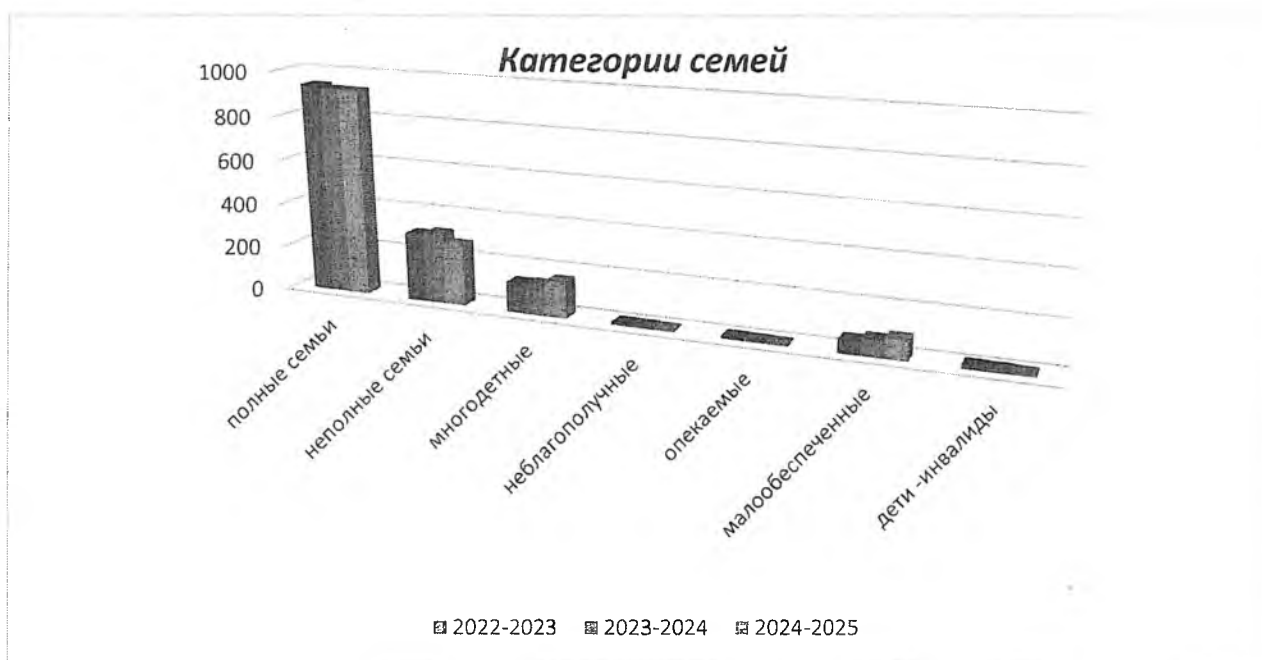
Право на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает у Лицея с момента государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

Обучение и воспитание в Лицее ведется на русском языке.

В лицее не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Лицей расположен в центре города Вятские Поляны. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки. Количество семей, обучающихся представлен на рисунке

Рисунок 1- Социум семей



На рисунке 2 представлено социальное положение семей, а на рисунке 3 – уровень образования в семьях обучающихся.

Рисунок 2 – Социальное положение семей

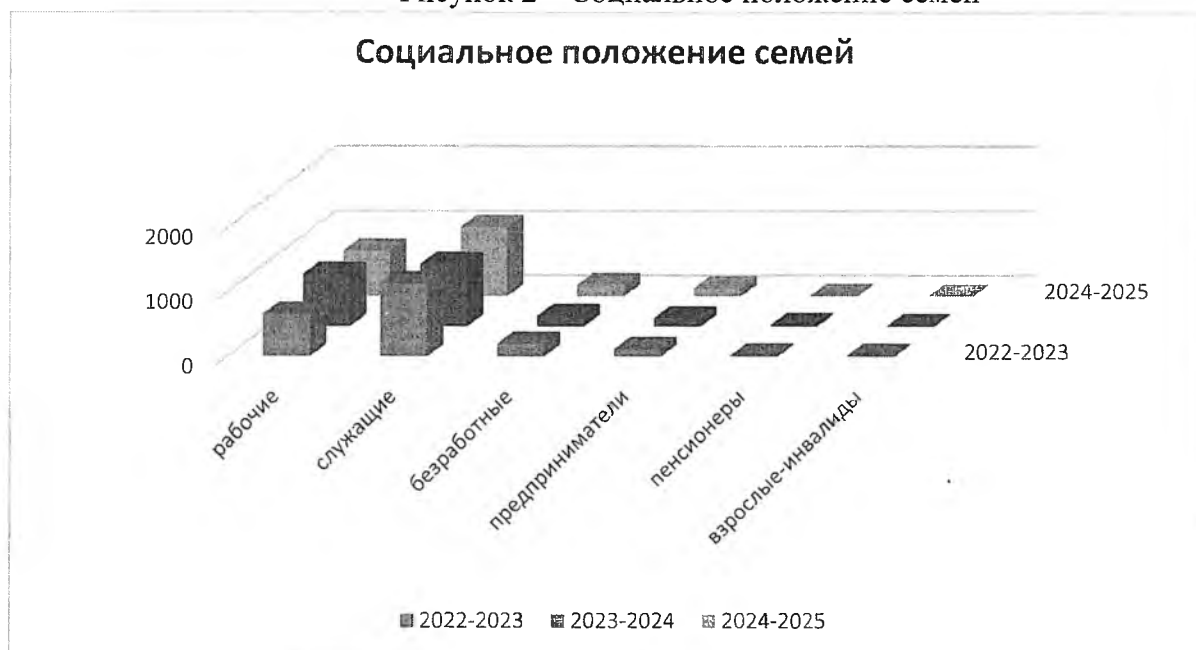


Рисунок 3 – Уровень образования родителей (законных представителей)



Основным видом деятельности Лицея является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитический отчет

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в лицее введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, отмечается стандартная успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в Лицее усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В работе с обучающимися используется системно — деятельностный подход, технологии проблемного обучения, технология уровневой дифференциации, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, технология личностно-ориентированного развивающего обучения, интерактивные технологии, игровые технологии, технология проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо, педагогика сотрудничества.

В 2023-2024 году лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа с обучающимися планируется и реализуется на классном и лицейском уровне с 1 по 11 классы.

Работа с обучающимися:

- профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические занятия;
- классные часы;
- цикл занятий («Профессиональное самопознание»);
- внеурочная деятельность «Путешествие в мир профессий»;
- диагностика обучающихся с целью выявления профнаправленности;
- групповые и индивидуальные консультации по выбору профиля обучения;
- Организация и проведение экскурсий, конкурсов, посещение дней открытых дверей;
- Встречи с представителями профессиональных учебных заведений, онлайн встреча с преподавателями ВУЗов;
- Организация элективных курсов, участие в профориентационных проектах: «Проектория», «Билет в будущее».
- Индивидуальные консультации по вопросу выбора профессий.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с целью информирования о профессиональных направлениях профиля обучения;
- Групповые и индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения обучающимся.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы лицея скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включены в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлено по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках воспитательной работы Лицей:

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;

формирует единую образовательную среду на основе выстраивания партнерских отношений между семьей и лицеем с целью участия родительской общественности в жизни лицея;

создает условия администрации, педагогами лицея и родительской общественности для активного включения обучающихся в российское движение детей и молодежи (движение «Юнармия», ЮИД, «Движение первых», «Орлята России»), волонтерское движение, органы ученического самоуправления;

вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

взаимодействует с ВСПЦ «Эдельвейс», ДЮЦ «Ровесник», казачьим клубом «Покров», центром патриотического воспитания «Патриот», с целью развития единого образовательного пространства по формированию здорового образа жизни обучающихся и развитию их патриотических качеств личности;

укрепляет партнерские отношения с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры с целью развития культурно-эстетических качеств обучающихся, организует для школьников экскурсии.

организует использование в воспитательном процессе активных форм работы с обучающимися и родителями с целью предупреждения суицидов обучающихся, детского дорожно-транспортного травматизма, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

организует профориентационную работу со школьниками;

По результатам социологического опроса родителей лицея, 78% удовлетворены качеством проведения общешкольных мероприятий. 32 % опрошенных сами принимали участие в мероприятиях.

Результативность воспитательной работы в динамике количества социальных инициатив, обучающихся в рамках жизни образовательной организации и муниципального образования

№ п/п	Критерии	Процент обучающихся
1	Социально-значимая деятельность:	
	Поисковое проектирование	3 %
	Социальное проектирование	13 %
2	Работа органов ученического самоуправления:	-
	Совет лицеистов и советы дел класса	36 %
	Детская общественная организация «Движение первых»	23,4 %
	Всероссийская программа «Орлята России»	35 %
	Детско-юношеская военно-патриотическая организация «ЮНАРМИЯ»	10,83 %
	Отряд волонтеров «Вместе возможно всё!»	86 %
	Кадетское движение	12 %
3	Организация досуга детей в лицее	100%
4	Занятость в учреждениях дополнительного образования	61,3%
5	Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности	100%

2022	2023	2024
19	21	24
Проекты традиционные	Проекты традиционные	Проекты традиционные
Социальный проект «Безопасность – детям!»	Социальный проект «Безопасность – детям!»	Социальный проект «Безопасность – детям!»
Экологический проект «Береги лес!»	Экологический проект «Береги лес!»	Экологический проект «Береги лес!»
Проект «Мы помним! Мы гордимся!»	Проект «Мы помним! Мы гордимся!»	Проект «Мы помним! Мы гордимся!»

Социальный проект волонтеров «Забота»	Социальный проект волонтеров «Забота»	Социальный проект волонтеров «Забота»
Социальный проект «Своих не бросаем»	Социальный проект «Своих не бросаем»	Социальный проект «Своих не бросаем»
Проект «День российского кадетства» (кадетский бал)	Проект «День российского кадетства» (кадетский бал)	Проект «День российского кадетства» (кадетский бал)
Проект «Кадетский строй» (кадетский плац-сбор)	Проект «Кадетский строй» (кадетский плац-сбор)	Проект «Кадетский строй» (кадетский плац-сбор)
Проект «День лицейской дружбы»	Проект «День лицейской дружбы»	Проект «День лицейской дружбы»
Проект «Здравствуй, Новый год!»	Проект «Здравствуй, Новый год!»	Проект «Здравствуй, Новый год!»
Проект «Праздник чести лица»	Проект «Праздник чести лица»	Проект «Праздник чести лица»
Проект «Отдых и труд летом»	Проект «Отдых и труд летом»	Проект «Отдых и труд летом»
ШФИ (творческий проект «Зажигаем звезды»)	ШФИ (творческий проект «Зажигаем звезды»)	ШФИ (творческий проект «Зажигаем звезды»)
Проект «Здоровые дети- здоровая Россия»	Проект «Здоровые дети- здоровая Россия»	Проект «Здоровые дети- здоровая Россия»
Социальный проект волонтерства «Вместе возможно все»	Проект «Чемпионат по черлидингу»	Проект «Чемпионат по черлидингу»
Социальный проект «Помощь бездомным животным»	Социальный проект волонтерства «Вместе возможно все»	Социальный проект волонтерства «Вместе возможно все»
Социальный проект «Зеленая Россия»	Социальный проект «Помощь бездомным животным»	Социальный проект «Помощь бездомным животным»
Проекты годовичные	Социальный проект «Зеленая Россия»	Социальный проект «Зеленая Россия»
Проект «С наукой в будущее»	Проекты годовичные	Проект «Хранители истории»
Проекты «Читающая Россия»	Проект «С наукой в будущее»	Проекты годовичные
Проект «Здоровье – это здорово!»	Проекты «Читающая Россия»	Проект «С наукой в будущее»
	Проект «Здоровье – это здорово!»	Проекты «Читающая Россия»
	Проект «Движение первых»	Проект «Здоровье – это здорово!»
	Проект «Вместе весело шагать»	Проект «Движение первых»
		Проект «Вместе весело шагать»
		Проект «Моя семья и школа № 2»

В 2024 году Лицей проводил работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы и проведены мероприятия:

- организация мероприятий, организованных волонтерским отрядом лицея;
- участие в конкурсе социальных плакатов и социальных акциях;
- проведение классных часов и бесед, ролевых игр, диспутов на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «ЗОЖ – это здорово!» в библиотеке лицея;
- просмотр документальных фильмов по формированию здорового образа жизни подростков;
- лекции с участием сотрудников МВД, врача-нарколога, врача-гинеколога, методистов ВПКЦСОН, сотрудников

- родительские всеобучи
- организована арт-мастерская «Рисуем вместе», в работе которой принимали участие семьи СОП и подростки «группы риска».
- продолжалась работа родительских патрулей и отряда «Школьный патруль».
- акции «Мы против курения!», «ЗОЖ – это здорово!»
- рейды, создан родительский патруль, отряд «Школьный патруль
- квизы, квесты антинаркотической направленности, проекты по профилактике потребления ПАВ.

Дополнительное образование

Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Наименование показателей	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Численность обучающихся	Численность обучающихся	Численность обучающихся
Всего по дополнительным образовательным программам	366	278	782
В том числе по направлениям: техническое			
Естественнонаучное	135	85	163
Физкультурно- спортивное	231	136	547
Художественно - эстетическое	0	57	47
Туристско- краеведческое	0	0	25
Социально педагогическое	0	0	0
Другое направление	0	0	0

Направления, по которым организовано дополнительное образование	Названия кружков, секций, студий, клубов
Физкультурно - спортивное	Стрелковый Подготовка к ГТО Баскетбол Азбука здоровья Плавание Футбол
Естественнонаучное	За страницами учебника химии

	Исследователи природы Избранные вопросы биологии Занимательная физика
Художественно-эстетическое	Музыкальный театр
Туристско-краеведческое	Юный турист

О динамике состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды в ОО
Группы здоровья учащихся

Группы здоровья	2022 год		2023 год		2024 год	
	1-9 классы	10-11 классы	1-9 классы	10-11 классы	1-9 классы	10-11 классы
1	90%	65%	27%	33%	27%	29,88
2	6%	22%	44%	53%	53%	43,8
3	3%	13%	28%	14%	18%	26,3%
4	1%	0%	1%	0%	2%	0,02%

Деятельность по сохранению здоровья и формированию ЗОЖ

Задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья;
- 3) создать условия для формирования здорового образа жизни

№№	Мероприятия
I. Санитарное просвещение обучающихся, родителей, учителей.	
1.1	Выпуск санитарных бюллетеней для обучающихся
1.2	Организация тематических выставок литературы «Твое здоровье»
1.3	Подготовка аннотированных списков литературы по проблемам разных аспектов здоровья
1.4	Организация университета здоровья для родителей по уровням обучения
1.5	Индивидуальное консультирование по вопросам возрастной психологии
1.6	Проведение лекций, семинаров по медицинским и психологическим проблемам педколлектива
II. Методическое обеспечение.	
2.1.	Совершенствование уроков физической культуры и разнообразие форм их проведения
2.2.	Занятия педагогов на кафедре «Воспитания»
III. Формирование у обучающихся поведенческих навыков здорового образа жизни.	
3.1.	Реализация внутриклассной программы здоровья
3.2.	Создание системы антинаркотического, антиалкогольного воспитания в лицее
3.3.	Ведение вопросов курса «Валеология» на уроках ОБЖ, биологии, химии, физической культуры
IV. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися и педколлективом.	
4.1.	Физкультминутки на всех уроках.
4.2.	Внеурочная работа: группы ЛФК, ОФП, спортивные секции, школьная спартакиада по различным видам спорта, дни и недели спорта, участие в городской спартакиаде, дни здоровья, зимний, летний оздоровительный лагерь
4.3.	Организация оздоровительных мероприятий для учителей и работников школы: - - посещение сауны, профилактория,

	-походы на лыжах
V. Профилактическая работа и улучшение качества медицинского обслуживания.	
5.1.	Медицинские осмотры обучающихся.
5.2.	Диспансеризация с пролечиванием обучающихся
VI. Работа психологической и логопедической служб лицея	
6.1.	Диагностика уровня готовности ребенка к школе и диагностика развития познавательных способностей обучающихся начальной школы
6.2.	Исследование адаптационного периода в начальной школе и основном звене
6.3.	Психопрофилактические мероприятия с учителями школы
6.4.	Психолого-педагогическое сопровождение в целях обеспечения комплексной помощи детям и подросткам с отклонениями в развитии
VII. Создание условий выполнения санитарно-гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса.	
7.1.	Система рационального питания: охват, повышение качества приготовления блюд, разнообразие меню. Прохождение учебных курсов по здоровому питанию
7.2.	Поддержание санитарно-гигиенического режима, антиковидных требований
7.3.	Улучшение интерьера классов, школы, обеспечение порядка на школьной территории
7.4.	Подготовка лицея к зиме, к новому учебному году
7.5.	Обеспечение безопасности школы
VIII. Охрана труда и защита участников образовательного процесса.	
8.1.	Охрана труда работников лицея
8.2.	Мероприятия по профилактике травматизма среди обучающихся
8.3.	Социальная защита обучающихся
8.4.	Социальная защита работников

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Учредитель	- утверждает Устав Лицея, а также вносимые в него изменения; - назначает и освобождает от должности руководителя Лицея, заключает и расторгает с ним трудовой договор; - осуществляет процедуру реорганизации и ликвидации Лицея, а также изменения его типа
Управление образования	- формирует и утверждает муниципальное задание для Лицея в соответствии с предусмотренной его Уставом основной деятельностью и осуществляет финансовое обеспечение выполнения этого задания; - устанавливает контрольные показатели, характеризующие деятельность Лицея; - утверждает отчет о результатах деятельности и об использовании закрепленного за Лицеем имущества; - осуществляет внутренний финансовый контроль; - осуществляет внутренний финансовый аудит; - определяет порядок утверждения бюджетной сметы Лицея.
Директор	К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства и планирование перспективной деятельности Лицея, а именно:

	▪ утверждение структуры Лицея, штатного расписания Лицея и программы развития Лицея по согласованию с управлением, графиков работы, расписания занятий, учебного плана, годового календарного графика, образовательных программ Лицея; ▪ распределение обязанностей между работниками Лицея, утверждение должностных инструкций; утверждение правил и инструкций по охране труда для работников с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации; ▪ распределение учебной нагрузки, подбор и расстановка кадров, прием на работу, перевод, увольнение работников Лицея в пределах утвержденного штатного расписания, заключение трудовых договоров; ▪ принятие решений о применении мер дисциплинарного взыскания, поощрении за добросовестный труд в соответствии с трудовым законодательством; ▪ установление заработной платы работников Лицея в установленном порядке, в том числе выплат компенсационного и стимулирующего характера к должностным окладам, порядка и размеров премирования и других выплат стимулирующего характера в соответствии с положением об оплате труда работников Лицея; ▪ контроль и анализ совместно со своими заместителями деятельности педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий.
Конференция лицея	▪ избирает Совет Лицея и определяет срок его полномочий; ▪ рассматривает и утверждает основные направления развития Лицея и образовательного процесса в нем.
Совет лицея	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметно- методические объединения:

- общественно – научных предметов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- учителей математики, информатики;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- иностранного языка;
- естественно – научных предметов;
- учителей технологии;
- учителей ХЭЦ

Работает творческая группа по организации научно - экспериментальной деятельности педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году на международном уровне по направлению «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») под руководством Ореховой О.Ю., на региональном уровне - «Создание модели методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях многопрофильного обучения в лицее с кадетскими классами». В рамках этого направления работают и школьные методические объединения, занятия по функциональной грамотности проводят руководители ШМО, а для всего коллектива инициативная группа педагогов. Опыт работы региональной инновационной площадки высоко оценен на региональном фестивале инновационных площадок, получив диплом победителя.

Действуют творческие группы по направлениям функциональной грамотности:

- творческая группа по созданию конструкторов по видам функциональной грамотности;
- творческая группа по созданию заданий для углубленного изучения отдельных предметов;
- творческая группа по созданию заданий для обучающихся кадетских классов;
- творческая группа учителей начальных классов по созданию заданий с краеведческой тематикой.

С 01.09.2022 в целях координации работы классных руководителей действуют клуб классных руководителей с 1 по 11 класс.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет лицеистов и Совет лицея.

В Лицее функционирует электронный журнал и электронный дневник обучающегося министерства образования Кировской области. Используя авторизованный доступ с сайта Лицея и по адресу <https://one.43edu.ru> родители и обучающиеся могут оперативно получать информацию о текущих оценках и домашних заданиях, видеть важную статистическую информацию по успеваемости своего ребенка.

Лицей имеет официальный сайт <https://school2vp.gosuslugi.ru/>

официальную страницу в ВК <https://vk.com/school2vpgosuslugiru>

Компьютерная сеть Лицея объединяет оба здания и включает 100 рабочих станций и 4 сервера. Со всех устройств организован выход в Интернет через прокси-сервер по оптическому каналу шириной 100Мб/с.

3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года)	1202	1245	1234	1202
	– начальное	539	541	519	492
	– основное	600	649	665	653
	– среднее	62	55	50	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	3	3
	– начальная школа				
	– основная школа	-	-	1	28
	– средняя школа	-	-	-	3
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	5	9	3	
	– средней школе	3	16	6+3=9	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом не значительно уменьшилось количество обучающихся Лицея. Обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 г.- не было, с инвалидностью – 12 школьников.

Углубленное изучение отдельных предметов в Лицее осуществляется на всех уровнях обучения со 2 по 11 класс, кроме 1 классов, углубленное изучение предметов – на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся на конец учебного года	Из них успевают		Окончили год		% качества	Не успевают (переведены условно)		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5		Кол-во	%	Кол-во	%
1	117	115	98,3	-	-	-	-	-	2	1,7
2	139	139	100	21	83	74,8	0	0	0	0
3	129	128	99,2	11	71	63,6	0	0	1	0,8
4	134	134	100	18	65	61,9	0	0	0	0
Итого	519	516	99,4	50	219	66,9	1	0,2	0	0

Не все обучающиеся успешно закончили учебный год: два обучающиеся 1 классов оставлены на повторное обучение, один по заявлению родителей, другой по предписанию ЦПМПК; один обучающийся 3 класса оставлен на повторный год обучения. Два второклассника по предписанию

ЦПМПк переведены в следующий класс и один третьеклассник, которые по результатам учебного года были неуспевающими.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 0,8%, процент качества снизился на 1,4%, количество неуспевающих повысилось до 3 человек.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обучающихся на конец учебного года	Из них успевают		Окончили год		качество обучения	Не успевают (переведены условно)		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5		Кол-во	%	Кол-во	%
5	135	135	100	4	53	42,2	0	0	0	0
6	138	138	100	11	59	50,7	0	0	0	0
7	114	114	100	7	32	34,2	0	0	0	0
8	145	144	99,3	8	46	37,2	0	0	1	0,69
9	133	133	100	3	43	34,6	0	0	0	0
Итого	665	664	99,8	33	233	40,0	0	0	1	0,15

Не все обучающиеся успешно закончили учебный год. Один неуспевающий в 8 классах.3 выпускника 9 класса пересдавали ГИА в сентябре. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 учебном году с результатами 2022 - 2023, то можно отметить, что нет полной успеваемости, после успешной пересдачи 4 обучающимся ОГЭ в сентябре месяце, успеваемость снизилась на 0,2%, качества повысился на 3,5%.

Весной 2024 года, с целью мониторинга результатов введения ФГОС, выявления уровня подготовки и определения качества образования обучающихся 4-8 классов, развития единого образовательного пространства в РФ, обучающиеся 4-8 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Работы проводились за 2023-2024 учебный год.

Анализ результатов ВПР показывают, что обучающиеся в основном освоили основные образовательные программы начальной и основной школы, но не на 100%. Процент успеваемости по всем предметам в 2024 году составляет от 84,7 и выше.

Успеваемость по сравнению с 2023 годом повысилась или составляет 100% по 24 предметам из 28, понижение составляет не более 7%.

Положительная динамика результатов ВПР наблюдается в 4 и 7 параллелях. В 2024 году процент неудовлетворительных оценок по всем предметам составляет менее 15%, количество неудовлетворительных оценок сократилось или отсутствуют по 24 предметам. Наиболее сложными предметами для обучающихся являются русский язык (8% получили неудовлетворительные оценки), математика (5% получили неудовлетворительные оценки), биология (7% получили неудовлетворительные оценки). Наибольшее количество «2» в параллели 6 классов. По сравнению с 2023 годом по этим же предметам были низкие показатели.

Результаты ВПР по русскому языку

параллель	Успеваемость %	Качество %	средняя отметка
4 классы	96,9	71,3	3,96
5 классы	88,73	35,67	3,33

6 классы	92,8	42,61	3,05
7 классы	93,71	53,84	3,59
8 классы	86,93	49,28	3,49
ИТОГО	91,8	50,54	3,48

Успеваемость выше на 5,88 % по сравнению с 2023 г., качество ниже на 9,8%.

Результаты ВПР по математике

параллель	Успеваемость %	Качество %	средняя отметка
4 классы	99,2	77,3	4,11
5 классы	96,1	58,3	3,73
6 классы	95,2	47,4	3,56
7 классы	92,7	36,6	3,39
8 классы	98,2	37,8	3,44
ИТОГО	96,3	51,48	3,65

Успеваемость выше на 8,86 % по сравнению с 2023 г., качество выше на 4,36%.

Результаты ВПР по математике (углубленный уровень)

параллель	Успеваемость %	Качество %	средняя отметка
7 классы	100	69	4,03
8 класс	100	75	4,07
ИТОГО	100	72	4,05

Успеваемость стабильно 100 %, качество выше на 11,5%. по сравнению с 2023 г.

Результаты ВПР по окружающему миру

параллель	Успеваемость %	Качество %	средняя отметка
4 класс	100	82,4	4,12

Успеваемость стабильно 100% по сравнению с осенью 2023 г., качество ниже на 5,9%.

Результаты ВПР по биологии

параллель	Успеваемость%	Качество %	средняя отметка
5 класс	93	48,8	3,51
6 а, б, в класс	84,7	47,2	3,51
7 б, г	100	51,8	3,55
8в	100	55,6	3,06
ИТОГО	94,4	50,85	3,41

Успеваемость выше на 0,25% по сравнению с 2023 г., качество выше на 3,65%.

Результаты ВПР по физике

параллель	успеваемость	качество	средняя отметка
7а, в	98,1	84,9	4,28
8б, г	97,9	62,5	3,81
ИТОГО	98	73,7	4,05

Успеваемость ниже на 0,05 % по сравнению с 2023 г., качество выше на 29,05%.

Результаты ВПР химии

параллель	успеваемость	качество	средняя отметка
8 б, г	94,3	67,9	3,83

Успеваемость ниже на 3,4 % по сравнению с 2023 г., качество ниже на 16,2 %.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии

параллель	успеваемость	качество	средняя отметка
7г	100	55,2	3,72
8в	86,7	50	3,6
ИТОГО	93,4	52,6	3,66

Успеваемость ниже на 6% по сравнению с 2023 г., качество выше на 3,8 %.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории

параллель	успеваемость	качество	средняя отметка
6 класс	93, 59	44, 41	3,59
7а	100	100	4,80
8б,д	98,1	72,05	3,86
11 класс	100	90	4,20
ИТОГО	97,92	76,62	4,11

Успеваемость выше на 1,22 % по сравнению с 2023 г., качество выше на 14,92 %.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию

параллель	успеваемость	качество	средняя отметка
6а,б классы	97,9	71,1	3,93
7б, д классы	89,65	26,25	3,18
8а,г классы	96,5	60,7	3,68
ИТОГО	94,68	52,68	3,60

Успеваемость выше на 14,6 % по сравнению с 2023 г., качество выше на 19,7 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обучающихся на конец учебного года	Из них успевают		Окончили год		% качества	Не успевают (переведены условно)		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5		Кол-во	%	Кол-во	%
10	26	26	100	11	9	76,9	0	0	0	0
11	24	24	100	6	10	66,7	0	0	0	0
Итого	50	50	100	17	19	72,0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 учебном году с результатами 2022 – 2023: процент успеваемости

остался стабильно 100%, а качество повысилось на 1,1%. Условно переведенных по результатам промежуточной аттестации в 10 классах нет. По результатам ГИА обучающиеся лица получили 6 золотых и 3 серебрянных медали.

В 2024 году обучающиеся приняли участие в ЕГЭ по всем предложенным предметам. Анализ результатов ГИА-24 показывает, что наш лицей имеет средний балл выше областного показателя по всем 11 предметам: русский язык, литература, математика (профиль и база), информатика, физика, химия, биология, география, обществознание, история, английский язык. Выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов – нет. Обучающиеся выбирают для сдачи ЕГЭ предметы профильного обучения. 100% учеников технологического профиля (инженерный) выбрали для сдачи ЕГЭ математику (профиль), информатику. Все обучающиеся химико-биологического профиля сдавали химию и биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	74,62	82,04 есть 100-бальник	69,83
Литература	58,00	-	73,00
Математика база	4,82	4,80	4,64
Математика профиль	70,53	82,55 есть 100-бальник	78,31
Информатика и ИКТ	64,00	82,12 есть 100-бальник	64,49
Физика	49,57	70,56	72,11
Химия	78,60	80,33 есть 100-бальник	79,00
Биология	62,86	64,86	71,67
География	-	-	65,00
Обществознание	68,86	83,18	71,45
История	69,00	80,00	61,80
Английский язык	80,38	56,00	67,00

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: два по основным предметам- русскому языку и математике и два по выбору, чтобы получить аттестат.

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	2021-2022	2022-2023	2024-2025
Русский язык	3,90	3,86	3,64
Литература	3,00	4	3
Математика	3,58	3,47	3,68
Информатика	3,32	3,35	3,57
Физика	3,32	3,85	3,55
Химия	3,78	4,20	4,47
Биология	3,30	3,67	3,54
География	3,61	3,79	3,71
Обществознание	3,67	3,78	3,53
История	3,67	3,67	3,0
Английский язык	4,30	4,17	4,30

В 2024 году обучающиеся показали следующие результаты ОГЭ по обязательным предметам: средний балл по русскому языку ниже, а по математике выше среднеобластного показателя. По предметам по выбору средний балл выше среднеобластного значения по предметам: обществознанию, химии, по английскому языку.

Еще одним показателем оценки качества освоения основных образовательных программ являются результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2020-2021		2021-2022		2022-23		2023-24	
	Количество	Удельный вес	Количество	Удельный вес	количество	Удельный вес	количество	Удельный вес
Количество участников	559	84,6%	594	89,9%	554	78,8%	521	72,8%
Количество победителей	15	2,3%	11	1,7%	11	1,6%	10	1,4%
Количество призеров	176	26,6%	189	28,6%	169	24%	161	22,5%

Результаты участия регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество	Удельный вес	Количество	Удельный вес	Количество	Удельный вес	Количество	Удельный вес
Количество участников	12	7,5%	16	9%	3	1,7%	3	1,5%
Количество победителей	0	0%	1	0,6%	0	0	0	0
Количество призеров	4	2,5%	3	1,7%	0	0	2	1%

Результаты участия в научно-практических конференциях

Уровень	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный	2	1	1	0	0	1
Межрегиональный	6	5	0	1	1	1
Всероссийский	0	0	0	0	2	5

Результаты участия в конкурсах и мероприятиях

Уровень	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Международный	0	0	0	0	11	26
Всероссийский	0	0	8	19	23	2
Межрегиональный	1	3	0	2	17	3

Анализ результатов показывает, что лицеисты участвуют в олимпиадах и конкурсах. Повысилось количество и качество участия в олимпиадах разного уровня. Увеличилось

результативность участия учеников в различных конкурсах и мероприятиях. Лицей развивает одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; внедряет в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио», организует научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в 2023-2024 учебном году в лицее проведены следующие мероприятия:

- уведомление управление Роспотребнадзора по Кировской области о дате начала образовательного процесса;
- составление и утверждение графиков уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использование рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-3, 5-8, 10-11 классов, по шестидневной учебной неделе — для 4, 6, 9-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С 01.01.2024 в лицее используется ИКП «Сферум» для образовательной деятельности и организации взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями). Также в лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

С января 2023 года в лицее апробируется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники получают возможность:

использовать сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение.

В 2023/2024 учебном году усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

В 2024 году лицей оказывал психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали разных специалистов: педагогов, социального педагога, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

5. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов в 2024 году

Всего в 9 классе	Получили аттестат за 9 классов (чел.)	Из них				
		В 10 класс	В учреждения СПО	На работу	Не устроены (кто)	Другое (что?)
133	133	37	95	1	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов в 2023 году

Всего в 11 классе	Получили аттестат	Поступили:					
		В ВУЗ	В учреждения СПО	На работу	В армию	Не устроены (кто)	Другое (что?)
24	24	22	1	1	0	0	0

Высшее учебное заведение, в которое поступил выпускник	Факультет, профессия
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	Наноинженерия, факультет радиоэлектроники и лазерной техники, инженер
Санкт-Петербургский горный университет	Прикладная геология, инженер-геолог
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Социально-культурная деятельность, менеджер социально-культурной деятельности
Санкт-Петербург, Финансовый университет при Правительстве РФ	Бизнес-информатика, финансово-экономический факультет, экономист.
Нижний Новгород, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина	Педагогическое образование иностранный (английский) язык, учитель английского языка
Удмуртский государственный университет	Правовое обеспечение национальной безопасности, юрист
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени В.И. Ленина (ЛЭТИ)	Информационные системы и технологии, факультет компьютерных технологий и информатики, инженер-программист
Ижевская государственная медицинская академия	Стоматология, врач-стоматолог
Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) (МАИ)	Проектирование авиационных и ракетных двигателей, инженер-конструктор
Казанский научно-исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева - КАИ	Информатика и вычислительная техника, инженер-программист

город Киров, Московская государственная юридическая академия имени О.Е. Кутафина (филиал)	Факультет юриспруденции, юрист
Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова	Фотоника, приборостроение оптические и биотехнические системы и технологии, инженер -

Диаграмма поступления выпускников 11 классов на бюджетное и платное обучение

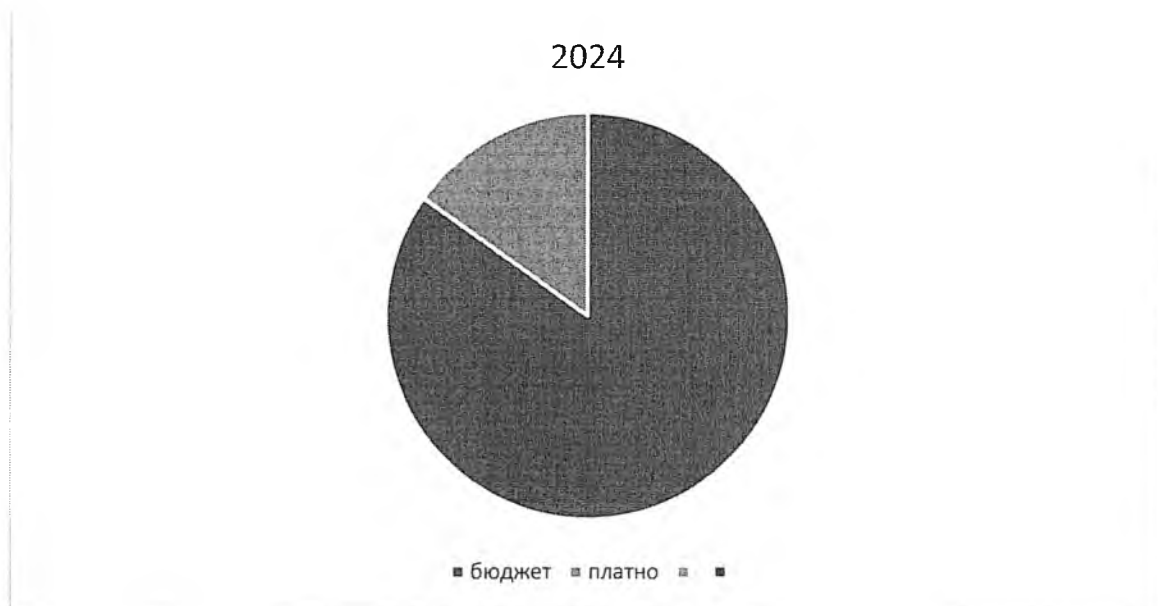
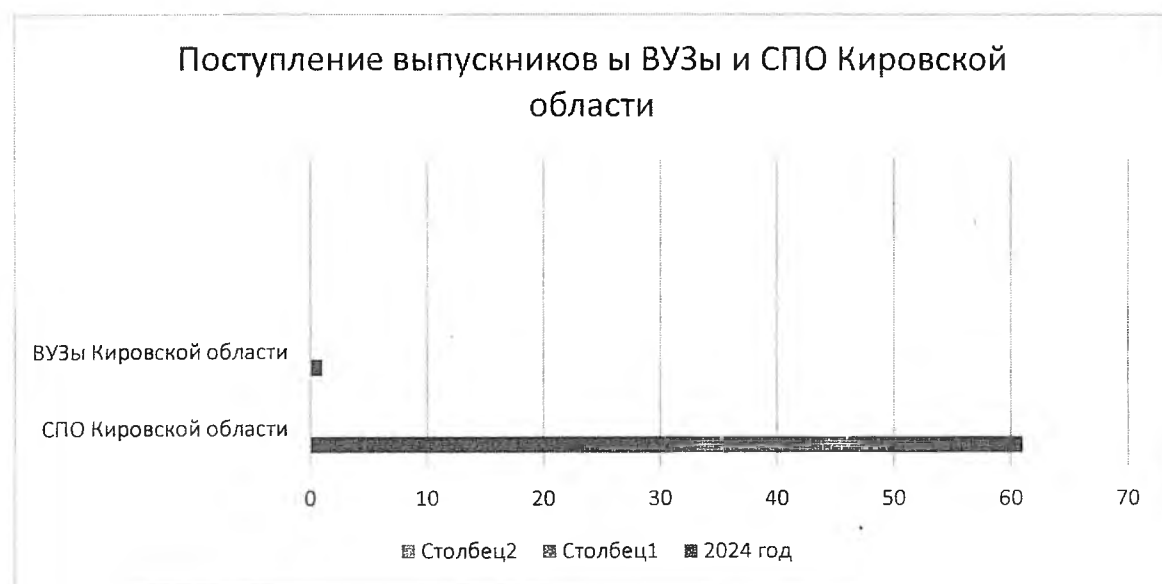


Диаграмма поступления выпускников 9 и 11 классов в СПО и вузы Кировской области
(% от общего поступления выпускников)

Из 24 выпускников 2024г в Вузы Кировской области поступил 1 человек.



Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	133	34	3	95	24	22	1	1	0

Представленные данные демонстрируют высокий процент востребованности выпускников лицея: в 2024 году – 85% выпускников 11 класса поступили на бюджетное обучение, получают высшее образование в ведущих вузах страны. Значительная часть выпускников 9 и 11 классов поступают и продолжают обучение в СПО и вузах Кировской области. Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, стабилен по сравнению с 2023 годом.

Оценка качества кадрового обеспечения

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Лицее работают 58 педагогический работник, 7 – внутренних совместителей и 10– внешних совместителей.

	Всего	Уровень образования		Квалификация		Возраст			Педагогический стаж		
		высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	До 25	25-35	35 и старше	до 5	5-20	>20
2020-2021	62	53	9	27	15	4	7	51	4	18	40
2021-2022	61	52	9	25	12	5	5	51	5	11	44
2022-2023	61	53	8	30	7	4	6	51	6	12	43
2023-2024	58	50	8	28	8	4	6	48	8	13	37

Участие по распространению педагогического опыта (призеры, победители)

	Конкурсы ОО		Конкурсы педагогов		Семинары			Публикации
	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Межрегиональный уровень	Региональный уровень	
2020-2021	0	0	21	5	0	21	0	11
2021-2022	0	1	25	6	3	22	10	13
2022-2023	0	1	33	7	7	23	11	15
2023-2024	0	1	34	7	9	13	6	18

Прохождение курсовой подготовки по ФГОС

	По предмету	ИКТ	Всего
2020-2021	59	12	71
2021-2022	44	11	55
2022-2023	36	9	45
2023-2024	35	26	61

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Реализация кадровой политики осуществляется через работу методической службы и вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность

Методическая служба – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества воспитания и обучения.

Формы методической работы: педсоветы, педлектории, заседания ШМО, открытые уроки и мероприятия, предметные недели, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, конкурсы, мастер-классы, семинары, практикумы, тематическое самообразование педагогов, творческие лаборатории, творческие группы.

В лицее систематизирована работа с молодыми педагогами через Школу молодого учителя, цель работы которой оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении; формирование в школе кадрового ядра. С этой целью в ОО проводятся тематические заседания, взаимопосещение уроков, работает служба наставничества.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Молодые специалисты	1	1	7

Педагоги со стажем менее 3 лет	4	4	3
--------------------------------	---	---	---

Главными звеньями в структуре методической службы лицея являются методические объединения. Цель работы методических объединений: совершенствование профессиональных качеств личности каждого педагога, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса и социализации учащихся, информирование об изменениях в нормативно – правовой базе, подходах к образованию, программам, учебниках.

Через методическую работу МО осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, обновленных стандартов, овладение инновациями, изучение и использование на практике современных методик обучения и воспитания.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр Лицея располагается в 2 зданиях: начальной школы и на втором этаже основной школы. В начальной школе – абонемент совместно с читальным залом. В основной школе – абонемент и читальный зал.

Техническое обеспечение: 3 компьютера с выходом в Интернет, 1 МФУ, 1 принтер, 1 ноутбук. В здании основной школы работают 2 библиотекаря, в начальной школе – 1. Все библиотекари имеют высшее образование.

В течение учебного года БИЦ работает по утвержденному графику:

-основная школа - с 9.00 до 17.00;

-начальная школа – понедельник, вторник - с 9.00 до 15.00, четверг, пятница – с 12.00 до 15.00;

-второй вторник каждого месяца – санитарный день; суббота, воскресенье – выходные дни.

Общая площадь помещений – 196 кв.м.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы: 60 463 (из них 33 528 – учебников и 26703 –художественной литературы). В 2024 году получено 2 306 новых учебника.

Показатель средней читаемости – отношение книговыдачи к числу читателей – 3,1.

Средняя посещаемость – отношение количества посещений к числу читателей – 7,6.

Средняя обращаемость – отношение книговыдачи к объему фонда – 0,09.

Периодические издания: 429 экз. (за последние 5 лет с 2019 - 2024 гг.).

В настоящее время библиотека выписывает 2 наименования периодических изданий (детские журналы: «Филя» и «Непоседа»).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 14 наименований. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) доступны, хранятся на специальном виртуальном диске на сервере образовательной организации.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея. Также имеется страница школьной библиотеки в соцсети ВКонтакте.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательная организация использует три здания общей площадью 6728,3 м²

Всего в учреждении для образовательной деятельности используется 35 учебных кабинетов, 2 методических кабинета, читальный зал, медиацентр. В рамках национального проекта «Образования» федерального проекта «Современная школа» оборудовано 3 кабинета центра естественно-научной направленности «Точка роста»: лаборатория биологии, лаборатория физики и химии. Для оснащения кабинетов использовано 57 персональных компьютера, 88 ноутбуков, 13 принтеров и 22 МФУ, 10 мультимедийных проекторов, 25 телевизоров, 4 интерактивных доски. В лицее оборудовано 2 компьютерных класса, 20 рабочих мест подключены к удаленному рабочему столу Windows Server через ThinBox («тонкие клиенты»). Компьютерами оборудованы все учебные и вспомогательные кабинеты, что позволяет полноценно использовать в образовательном процессе электронную базу по персоналу и обучающимся, электронный журнал и электронный дневник.

В течение 2024 года приобретены и заменены 1 комплект ученической мебели, 2 принтера, мультимедийное оборудование (2 шт), пневматические винтовки (3 шт), персональные компьютеры (2 шт). С целью выполнения предписаний надзорных органов, а также с целью создания безопасных условий для обучающихся с соблюдением антитеррористических требований, проведены ремонтные работы:

- косметические ремонты учебных помещений и рекреаций;
- косметический ремонт в санузлах основной школы;

Приобретена посуда для обоих пищеблоков лицея. На средства спонсоров лицея приобретены пневматические винтовки, комплект мячей для проведения уроков физкультуры.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили: 1 телевизор в начальную школу, и 1 в здание мастерских, гигрометры и термометры для пищеблоков.

В образовательной организации имеется библиотека (помещения в каждом учебном корпусе) и читальный зал, три спортивных зала, два пищеблока.

Спортивная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий, сектором для игры в минифутбол, сектором для игры в волейбол, сектором для прыжков в длину, турником, брусьями, беговой дорожкой с прорезиненным покрытием.

В здании мастерских имеется кабинет для теоретических занятий, столярная и швейные мастерские

Тир площадью 250 м² оборудован в соответствии с требованиями.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2023г. ВСОКО Лицея:

- определяет направления внутренней системы качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

оценка соответствия реализуемых в Лицее образовательных программ федеральным требованиям (август); оценка условий осуществления образовательной деятельности (август); стартовая (входная) оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (сентябрь); контрольная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (апрель); оценка личностного развития обучающихся и качества воспитательной работы в Лицее (февраль – март);

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования (апрель); систематизация и обработка оценочной информации, подготовка документов по итогам ВСОКО (июнь – август); подготовка текста отчета о самообследовании (апрель).

ВСОКО служит, прежде всего, задачам решения проблемы качества образования и ориентируется на такие аспекты, как качество результата, качество условий и качество процессов. По каждому аспекту прописаны показатели и критерии их оценки. Результаты оценки:

- качество образовательных программ – удовлетворительное;
- качество условий осуществления образовательной деятельности – удовлетворительное;
- качество достижения предметных результатов освоения ООП составляет 59,6%.

Отдельные элементы из ВСОКО включаются в портфели достижений обучающегося и педагогов, которые представляет собой специально организованную подборку, демонстрирующих усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях и педагогов. Состав портфеля достижений, требования к его оформлению описаны в Положениях о портфолио обучающегося и портфолио педагога.

Администрация Лицея проводит мониторинг, координирует и регулирует образовательную деятельность и усилия учителей, обеспечивая их соответствующей информацией и создавая условия для эффективного обучения, развития и воспитания обучающегося, профессионального роста педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1202
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	653
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 (37,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,64
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база / профиль)	балл	4,64 / 78,31
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (37,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 (72,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		20 (1,66%)
– федерального уровня		25 (2,08%)
– международного уровня		11 (0,91%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	866 (72,30%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	58
– с высшим образованием		50

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1202
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	653
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 (37,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,64
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база / профиль)	балл	4,64 / 78,31
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (62,1%)
– с высшей		28 (48,3%)
– первой		8 (13,8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (13,8%)
– до 5 лет		37 (63,8%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (10,3%)
– до 30 лет		16 (27,6%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1202 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6