

Администрация города  
Вятские Поляны  
муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение «Лицей с  
кадетскими классами имени Г.С.Шпагина»  
города Вятские Поляны Кировской области  
612960, г. Вятские Поляны, ул. Школьная,  
55а, тел.: 6-21-78

№ 99 «23» июня 2022 г.

Ректору  
КОГОАУ ДПО «ИРО  
Кировской области»  
Н.В. Соколовой

### Отчет региональной инновационной площадки за 1 полугодие 2022 года

1. Наименование организации-заявителя.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области

2. Наименование проекта (программы).

«Создание модели методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях многопрофильного обучения в лицее с кадетскими классами»

3. Сроки реализации проекта (программы).

2022-2024 годы

4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы):

<http://school2vr.ru/региональная-инновационная-площадка/>

5. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте(программе)
1	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», центр повышения квалификации в городе Вятские Поляны	Научно – методическое сопровождение
2	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»	Обмен опытом, формирование совместных групп для деятельности

## 6. План реализации проекта

Задача	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
<b>Создание условий для определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности и путей их ликвидации:</b>	Январь-май 2022 года	выполнено
1) Участие команды педагогов лицея во всероссийском мероприятии «Флагманы образования». Выполнение заданий по функциональной грамотности на одном из этапов	Декабрь 2021 года	выполнено
2) Входная диагностика педагогов по функциональной грамотности	Январь 2022 года	выполнено
3) Анализ методической службой школы уровня выполнения заданий участниками творческой лаборатории «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета» для определения уровня компетенций по данному направлению	Февраль 2022 года	выполнено
4) Диагностика по	Март 2022 года	выполнено

функциональной грамотности педагогов ЦНППМ КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»		
5) Выполнение итоговой диагностики по итогам работы творческой лаборатории «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета»	Май 2022 года	выполнено
<b>Формирование системы методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности (отбор форм, методов и приемов работы, выявление их эффективности):</b>	Январь 2022 года	Выполнено частично
1) Курсовая подготовка педагогов в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета»	Январь – март 2022 года	выполнено
2) Выполнение педагогами 7 практических работ,	Январь – май 2022 года	выполнено

направленных на изучение теории по функциональной грамотности и выполнение конкретных заданий по функциональной грамотности		
3) Изучение опыта, научных исследований, литературы по теме проекта, просмотр вебинаров по теме РИП	Февраль – май 2022 года	выполнено
4) Прохождение обучающимися 1-6 классов (по одному классу в параллели) диагностики функциональной грамотности на ресурсе «Учи. ру»	Март – апрель 2022 года	выполнено
4) Прохождение педагогами курсовой подготовки в ФАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Март – апрель 2022 года	выполнено
5) Групповая работа по выполнению заданий творческой лаборатории со школьниками	Февраль – март 2022 года	выполнено
6) Круглый стол по изучению пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». Сборники эталонных заданий по разным видам деятельности М., Просвещение	Май 2022 года	выполнено
<b>Создание банка заданий,</b>	Январь – май 2022 года	Выполнено частично

направленных на формирование функциональной грамотности:		
1) сбор, изучение заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Январь – май 2022 года	Выполнено частично
2) создание заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, с учетом преемственности на разных уровнях обучения и с учетом уровня грамотности обучающихся для создания сборника – банка заданий		

### 7. Результат (продукт)

№	Результат (продукт)	Достигнут / Не достигнут
1	Сформирована модель методического сопровождения педагогов в процессах формирования функциональной грамотности	Достигнута частично
2	Педагоги владеют методикой формирования функциональной грамотности	Достигнут частично
3	Создан сборник заданий, направленных на формирование	Не достигнут

функциональной грамотности в условиях многопрофильного обучения	
---	--

#### 8. Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
Разработка нормативных документов по деятельности РИП, разработка программы деятельности РИП, размещение ее на сайте организации	Январь 2022 года	Локальные нормативные акты	г. Вятские Поляны, лицей	Школьный
Рабочие совещания об организации деятельности РИП	Январь – май 2022 года	Круглый стол	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», центр повышения квалификации в городе Вятские Поляны	региональный
Создание блока РИП на сайте лицея	январь 2022 года	Блок на сайте лицея	Г. Вятские Поляны, лицей	школьный
2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)				
Региональный фестиваль инновационных площадок	21 апреля	Представление программы	Г. Киров	Региональный
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических				

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)				
Окружной онлайн семинар «Функциональная грамотность: формируем в школе»	13 мая 2022 года	Выступления из опыта работы	Г. Вятские Поляны, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», центр повышения квалификации в городе Вятские Поляны	окружной

#### 9. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в <u>региональной системе образования</u> с описанием возможных рисков и ограничений
1	Модель методического сопровождения в других актуальных инновационных процессах	Использование отработанной модели методического сопровождения на практике в условиях инновационной деятельности в разных типах образовательных организаций
2	Сборник заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	Представление сборника заданий по функциональной грамотности, представление его на сайте лица, семинарах, конференциях; использование его заданий в практике работы педагогов региона

#### 10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1	Формирование системы методического сопровождения педагогов по формированию функциональной	Модель методического сопровождения педагогов, направленная на их мотивацию на участие в методической работе.	2022-2024 годы

	грамотности (отбор форм, методов, приемов работы, выявление их эффективности)		
2.	Создание банка готовых и собственных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Сборник заданий	2022-2024 годы

Директор



Е.Б. Сулова