

Аннотация к рабочим программам

Русский язык

Начальная (углубленный уровень)

Рабочая программа по русскому языку в 1-4 классах, предметная область «Русский язык и литературное чтение», для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 6 октября 2009г. №373), требований к результатам освоения ООП НОО; программы формирования универсальных учебных действий (УУД). Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России» и программы общеобразовательных учреждений Начальная школа 1-4 классы (русский язык). М.: Просвещение, 2011 авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. и Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова, издательский дом Фёдоров, 2012 авторы Полякова А.В., Песняева Н.А. (русский язык). Программа предназначена для обучения школьников в российских общеобразовательных учреждениях на основе линии учебно-методических комплектов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык 1-4 классы» (М.: Просвещение, 2011г.) и А.В. Поляковой «Русский язык 2-4 класс» (М.: просвещение, 2013г.)

Учебный материал во 2, 3, 4 классах изучается на углубленном уровне. Рабочие программы по русскому языку на углубленном уровне рассчитаны на 6 часов в неделю во 2, 3, 4 классах (всего 204 часа на изучение курса в течение учебного года).

Рабочие программы соответственно ориентированы на обучающихся 1,2, 3,4 классов и реализуются на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, (Приказ МОиН РФ: № 373 от 06 октября 2009 года)
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования по *русскому языку*.
3. Сборник программ начального общего образования. Система Л. В. Занкова/Сост. Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова.-Самара: Издательский дом «Федоров», 2011
4. Полякова А.В., Песняева П.А. Русский язык: Рабочие программы. 1-4 классы. Самара: Издательский дом «Федоров»,2012г
5. Полякова А.В. Русский язык в начальной школе: 1-4 классы: Методические рекомендации: Пособие для учителя. Самара: Издательский дом «Федоров»,2012г
6. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкова, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, М.Н., Дементьева Л.В., Л.В. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова, Москва, Просвещение,2011г

Рабочие программы в полном объеме реализуют требования к уровню подготовки обучающихся по русскому языку на уровне начального общего образования и осуществляют следующие цели обучения русскому языку на углубленном уровне в 1 – 4 классах:

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
3. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На основании требований ФГОС НОО в содержании календарно-тематического планирования реализуются актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов на изучение курса	Учебники	Программы
2в	6	204	Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 2-е изд. – М.:Просвещение,2011. – 144с.:ил. – (Школа России). Полякова А.В. Русский язык. Учеб. Для 2 класса нач.шк. В 2 ч./ А.В. Полякова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 142с.:ил.	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова , Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкова, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, М.Н., Дементьева Л.В., Л.В. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова, Москва, Просвещение,2011г Сборник программ начального общего образования. Система Л. В. Занкова/Сост. Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова.- Самара: Издательский дом «Федоров», 2011
3д	6	204	Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 2-е изд. – М.:Просвещение,2013. – 159с.,[2] л. ил. ил. – (Школа России). Полякова А.В. Русский язык. Учеб. Для 3 класса нач.шк. В 2 ч./ А.В. Полякова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 142с.:ил.	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова , Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкова, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, М.Н., Дементьева Л.В., Л.В. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова, Москва, Просвещение,2011г Полякова А.В. Русский язык. Учеб. Для 2 класса нач.шк. В 2 ч./ А.В. Полякова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 142с.:ил.

4 г	6	204	<p>Канакина В.П. Русский язык.4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. – 2-е изд. – М.:Просвещение,2013. – 159с.,[2] л. ил. ил. – (Школа России).</p> <p>Полякова А.В. Русский язык. Учеб. для4 класса нач.шк. В 2 ч./ А.В. Полякова. – 3е изд. – М.:Просвещение, 2011. – 142с.:ил.</p>	<p>Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова , Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкова, С.И. Волкова, В.Г. Горещкий, М.Н., Дементьева Л.В., Л.В. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова, Москва, Просвещение,2011г</p> <p>Полякова А.В. Русский язык. Учеб. Для 2 класса нач.шк. В 2 ч./ А.В. Полякова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 142с.:ил.</p>
-----	---	-----	---	---