

Аннотация к рабочим программам

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Начальная школа (общеобразовательный уровень)

Рабочая программа по окружающему миру в 1-4 классах, предметная область «Обществознание и естествознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки 06.10.2009 г. №373), требований к результатам освоения ООП НОО; программы формирования универсальных учебных действий (УУД). При составлении рабочей программы использовались примерная программа по отдельным учебным предметам (2012), сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкова, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, М.Н., Дементьева Л.В., Л.В. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова, М. Просвещение, 2011г.

Учебный материал в 1, 2, 3, 4 классах изучается на *общеобразовательном* уровне. Рабочие программы по окружающему миру на общеобразовательном уровне рассчитаны на 2 часа в неделю во 1-4 классах (всего 68 часов (66 часов в 1-х классах) на изучение курса в течении учебного года).

Рабочие программы соответственно ориентированы на обучающихся 1,2,3,4 классов и реализуются на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, (Приказ МОиН РФ: № 373 от 06 октября 2009 года)
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования по *окружающему миру*.
3. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкова, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, М.Н., Дементьева Л.В., Л.В. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова, М. Просвещение, 2011г,

Рабочие программы в полном объеме реализуют требования к уровню подготовки обучающихся по окружающему миру на уровне начального общего образования и осуществляют следующие цели обучения окружающему миру на общеобразовательном уровне в 1 – 4 классах:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

На основании требований ФГОС НОО в содержании календарно-тематического планирования реализуются актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
-

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов на изучение курса	Учебники	Программы
1 а, б, в, г, д	2	66	Учебник « Окружающий мир» А. А Плешаков 1 класс . В 2ч. – М.: Просвещение, 2011.	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова , Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкова, С.И. Волкова, В.Г. Горещкий, М.Н., Дементьева Л.В., Л.В. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова, М. Просвещение,2011г,
2 а, б, в, г	2	68	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков. - 3-е изд. – М.:Просвещение,2012. – 143с.: ил. – (Школа России).	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова , Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкова, С.И. Волкова, В.Г. Горещкий, М.Н., Дементьева Л.В., Л.В. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова, М. Просвещение,2011г,
3а,б,в,г,д,е	2	68	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков. - 3-е изд. – М.:Просвещение,2012. – 175с.: ил. – (Школа России).	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова , Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкова, С.И. Волкова, В.Г. Горещкий, М.Н., Дементьева Л.В., Л.В. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова, М. Просвещение,2011г,
4а, б, в, г, д	2	68	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. - 2-е изд. – М.:Просвещение,2014. –	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова , Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкова, С.И. Волкова, В.Г. Горещкий, М.Н., Дементьева Л.В., Л.В.

			224с.: ил. – (Школа России).	Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова, М. Просвещение, 2011г,
--	--	--	------------------------------	--