

Аннотация к рабочим программам

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Начальная школа (общеобразовательный уровень)

Рабочая программа по литературному чтению в 1-4 классах, предметная область «Русский язык и литературное чтение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. №373), требований к результатам освоения ООП НОО; программы формирования универсальных учебных действий (УУД). При составлении рабочей программы использовались примерная программа по отдельным учебным предметам (2012), сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкова, С.И. Волкова, В.Г. Горещкий, М.Н., Дементьева Л.В., Л.В. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова, М. Просвещение, 2011г, сборника программ начального общего образования. система Л. В. Занкова/Сост. Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова.-Самара: Издательский дом «Федоров», 2011г.

Учебный материал в 1, 2, 3, классах изучается на *общеобразовательном* уровне. Рабочие программы по литературному чтению на общеобразовательном уровне рассчитаны на 4 часа в неделю в 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах (всего 136 часов (132 часа в первых классах) на изучение курса в течении учебного года).

Рабочие программы соответственно ориентированы на обучающихся 1,2, 3, 4 классов и реализуются на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, (Приказ МОиН РФ: № 373 от 06 октября 2009 года)
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования по *литературному чтению*.
3. Сборник программ начального общего образования. система Л. В. Занкова/Сост. Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова.-Самара: Издательский дом «Федоров», 2011,
4. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкова, С.И. Волкова, В.Г. Горещкий, М.Н., Дементьева Л.В., Л.В. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова, М. Просвещение, 2011г,

Рабочие программы в полном объеме реализуют требования к уровню подготовки обучающихся по литературному чтению на уровне начального общего образования и осуществляют следующие цели обучения литературному чтению на общеобразовательном уровне в 1 – 4 классах:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На основании требований ФГОС НОО в содержании календарно-тематического планирования реализуются актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов на изучение курса	Учебники	Программы
1 а,б,в,г,д	4	132	Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / [В.Г. Горецкий, В.А. Кирышкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина]. - 2-е изд. - М.:Просвещение,2011. - 127с.: ил. - (Школа России). Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]. - М.:Просвещение,2011. - 80с.: ил. - (Школа России).	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова , Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкова, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, М.Н., Дементьева Л.В., Л.В. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова, М. Просвещение,2011г,
2 а, б, в, г	4	136	Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]. - 3-е изд. - М.:Просвещение,2012. - 224с.: ил. - (Школа России).	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова , Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкова, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, М.Н., Дементьева Л.В., Л.В. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова, М. Просвещение,2011г,
3а,б,в,г,д,е	4	136	Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с аудиоприл. на	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова ,

			электрон. носители. В 2 ч. / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова и др.]. – 3-е изд. - М.:Просвещение,2012. – 223с.: ил. – (Школа России).	Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкова, С.И. Волкова, В.Г. Горещкий, М.Н., Дементьева Л.В., Л.В. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова, М. Просвещение,2011г,
4 а,б, г, д	4	136	Литературное чтение.4 класс. Учеб. дляобщеобразоват. организаций с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова и др.]. – 2-е изд. - М.:Просвещение,2014. – 223с.: ил. – (Школа России).	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова , Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкова, С.И. Волкова, В.Г. Горещкий, М.Н., Дементьева Л.В., Л.В. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова, М. Просвещение,2011г,
4в	4	136	Чуракова Н. А. Литературное чтение: Учебник для 4 класса в двух частях.- Самара.: Издательство «Учебная литература», 2013.	Сборник программ начального общего образования. система Л. В. Занкова/Сост. Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова.-Самара: Издательский дом «Федоров», 2011,