

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина»
г. Вятские Поляны Кировской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Лицей с кадетскими
классами имени Г.С. Шпагина» города
Вятские Поляны Кировской области

Сулова Е.Б.

Приказ № 0-098 от 30.08.2023



Рабочая программа
внеурочной деятельности
социальной направленности
«Занимательная лингвистика»

Возраст учащихся – 14-15 лет (8 класс)
Срок реализации – 1 год
на 2023-24учебный год

Автор-составитель:
Кашина И.В., учитель
русского языка и литературы

Вятские Поляны, 2023

Пояснительная записка.

Программа внеурочного занятия составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку и примерной программы по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.5 - 9 классы» (базовый уровень). Программа является дополнением к рабочей программе по русскому языку для 8 класса (общеобразовательный уровень) и имеет культурологическую направленность.

Программа факультатива составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С.Шпагина» г. Вятские Поляны Кировской области на 2017-2018 учебный год и рассчитана на 1 дополнительный час в неделю (34 недели - 34 часа).

Программа занятий ориентирована на УМК: Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций//Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский. – М.:Просвещение, 2015.

Цель программы факультативного занятия: создание условий для преодоления трудностей в изучении темы «Синтаксис и пунктуация: словосочетание и простое предложение» через практическую отработку навыков при изучении данной темы.

Задачи:

- систематизировать учебный материал по предмету, создать базу данных;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- совершенствовать коммуникативные умения учащихся; умение проводить лингвистический, стилистический анализ текста; логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание; решать задания КИМов,
- способствовать воспитанию сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения;
- воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни;

Занятия рассчитаны на учащихся 14-15 лет (8 класс). Режим занятий – аудиторно, 1 час в неделю. Срок реализации – 1 год (всего 34 часа). Форма организации образовательного процесса - факультативное занятие.

Основным объектом оценки **предметных результатов** является способность ученика к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты: осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков, овладение нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

В итоге изучения данного курса ожидаемым результатом должен быть ученик, успешно применивший полученные знания по теме «Синтаксис и пунктуация: словосочетание и простое предложение» в практике правописания на итоговой контрольной работе за курс 8 класса.

Содержание курса

№	раздел	тема	Количество часов (практикум)
1.	Наука о русском языке, её основные разделы.	Повторение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация» в 5-7 классах.	2
2.	Синтаксис и пунктуация: словосочетание и простое предложение.	Словосочетание	3
		Двусоставные предложения. Главные члены предложения.	4
		Второстепенные члены предложения.	3
		Односоставные предложения.	4
		Неполные предложения.	1
		Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения.	3
		Обособленные члены предложения.	5
		Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.	2
		Способы передачи чужой речи.	3
		Трудные случаи пунктуации в простом предложении.	2
3.	Наука о русском языке, её основные разделы. Повторение.	Повторение изученного в VIII классе по теме «Синтаксис и пунктуация: словосочетание и простое предложение».	2
	Итого:		34

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов (практикум)
I.	Наука о русском языке, её основные разделы. Повторение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация» в 5-7 классах.	2
	1. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
	2. Знаки препинания в сложном предложении.	1
II.	Синтаксис и пунктуация: словосочетание и простое предложение.	30
СЛОВСО ПОСТРОЕНИЕ	3. Синтаксические связи слов в словосочетании.	1
	4. Переход одного типа синтаксической связи слов в словосочетании в другой.	1
	5. Трудные случаи анализа словосочетаний.	1
Простое предложение	6-7. Определение способов выражения подлежащего в предложении.	2
	8-9. Определение способов выражения сказуемого в предложении.	2
	10-11. Трудные случаи выделения второстепенных членов предложения в речи. Определение приложений.	2
	12. Синтаксический анализ распространенного предложения.	1
	13. Разграничение определено-личных предложений и обобщенно-личных на письме.	1
	14. Нахождение неопределенно-личных предложений в тексте.	1
	15-16. Трудные случаи употребления безличных предложений в речи.	2
	17. Нахождение неполных предложений в диалогической речи. Составление неполных предложений.	1
	18. Постановка знаков препинания при однородных членах, связанных только перечислительной интонацией.	1
	19-20. Пунктуация при однородных и неоднородных определениях.	2
	21-22. Трудные случаи обособления определений и приложений.	2
	23. Знаки препинания при обособлении деепричастий.	1
	24. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1
	25. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
	26-27. Отработка навыков постановки знаков препинания при обращениях, вводных словах и словосочетаниях, вставных конструкциях, междометиях.	2
	28. Оформление цитат.	1
	29. Синтаксический разбор предложений с чужой речью.	1
	30. Употребление чужой речи на письме (работа с текстом).	1
31-32. Трудные случаи постановки знаков препинания в простом предложении.	2	
III.	Наука о русском языке, её основные разделы. Повторение. Повторение изученного в VIII классе по теме «Синтаксис и пунктуация: словосочетание и простое предложение».	2
	33-34. Решение тестовых заданий.	2
Итого:		34 часа

Список использованной литературы.

Для учителя:

1. Федеральный компонент государственного стандарта. – 2-е издание. – М.: Дрофа, 2011.
2. Примерная программа основного общего образования по русскому языку;
3. Программа по русскому языку для 5 – 9 классов. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. - 2011.
4. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций//Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский. – М.:Просвещение, 2015.
5. Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2005.
6. М.Г. Бройде. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2012.
7. Тростенцова, Л.А. Рабочая тетрадь по русскому языку: 8 кл.: к учебнику Т.А.Ладыженской. – М.: Издательство экзамен, 2012.
8. Розенталь. Д. Справочник по правописанию и литературной правке. - М, Айрис – Пресс, 2003

Для учащихся:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2015.
2. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. / Под ред. Халиковой Н.В, 5-7 классы, - М.: Дрофа, 2002
3. Лидман-Орлова Г.К. Учимся писать изложение. - М.: Дрофа, 2006
4. Малюшкин А. Б. Комплексный анализ текста: Рабочая тетрадь: 7 класс/ А. Б. Малюшкин. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Русский язык. Контрольные работы в новом формате. 7 класс, - М.: Интеллект-Центр, 2011
6. С.В. Савченкова Рабочая тетрадь по русскому языку: 7-й кл.: к учебнику Т.А. Ладыженской- М.: АСТ, 2012.

Технические средства.

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.

Образовательные электронные ресурсы сети Интернет

- gramma.ru - сайт "Культура письменной речи".
- <http://gramota.ru> - справочно-информационный портал (материалы к урокам, экзаменационные материалы, конкурсы и олимпиады)
- <http://academic.ru> - подборка словарей и энциклопедий
- <http://www.examen.ru/add/tests/Russian> - различные тесты по русскому языку
- <http://rus.1september.ru/urok/> - электронная версия газеты "Русский язык": методические статьи, разработки уроков и заданий и т.д.
- [http:// www.slovari.ru/lang/ru/](http://www.slovari.ru/lang/ru/) - служба русского языка
- <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - правила, таблицы, схемы. Практикум, тесты, обучающие диктанты по орфографии и пунктуации.
- Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>

