

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина»
г. Вятские Поляны Кировской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Лицей с кадетскими
классами имени Г.С. Шпагина» города
Вятские Поляны Кировской области

Сулова Е.Б.

Приказ № О-098 от 30.08.2023



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Трудные вопросы лингвистики».
на 2023 -2024 учебный год

Возраст учащихся – 15-16 лет (9 класс)
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Кайманова С.В., учитель русского
языка и литературы;

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку и примерной программы по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 - 9 классы» (базовый уровень). Программа является дополнением к рабочей программе по русскому языку для 7 класса (общеобразовательный уровень) и имеет культурологическую направленность.

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С.Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области на 2023-2024 учебный год и рассчитана на 1 час в неделю (34 недели - 34 часа).

Программа занятий ориентирована на учебник С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова, Л.Ю.Максимова, Л.А.Чешко и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2019.

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т.д.;
- речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, - формирование коммуникативных умений и навыков;
- сведения об основных нормах русского литературного языка; сведения о графике, орфографии и пунктуации.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится практической деятельности. В этом и заключается новизна программы. Главное отличие программы от уже существующих состоит в том, что в ней важное место занимает большое количество упражнений и заданий, направленных на обучение грамотному письму, обогащение речи учащихся, предоставление начальных сведений по теории русского языка, обеспечивающих разностороннее развитие школьника.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Цель программы внеурочной деятельности: создание условий для преодоления трудностей в изучении различных тем современной лингвистики через практическую отработку навыков при изучении данной темы.

Задачи:

- систематизировать учебный материал по предмету, создать базу данных;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- совершенствовать коммуникативные умения учащихся; умение проводить лингвистический, стилистический анализ текста; логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание; решать тестовые задания;
- способствовать воспитанию сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения;
- воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни;

В ходе занятий учащиеся овладевают следующими видами компетенций: коммуникативной, языковой, культуроведческой и лингвистической.

Занятия рассчитаны на учащихся 15-16 лет (9 класс). Режим занятий – аудиторно, 1 час в неделю. Срок реализации – 1 год (всего 34 часа).

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты: осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков, овладение нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

В итоге изучения данного курса ожидаемым результатом должен быть ученик, успешно применивший полученные знания в практике правописания на итоговой контрольной работе за курс 7 класса.

Содержание внеурочной деятельности

№	раздел	тема	Количество часов (практикум)
1.	Введение	Взаимоотношение языка и речи. Назначение лингвистики.	1
2.	Нормативная лингвистика	Орфоэпические, грамматические, лексические, фразеологические, пунктуационные, орфографические нормы	32
3	Итоговое занятие	Выдающиеся ученые - русисты	1
Итого:			34 часа

Тематическое планирование

	№	Название раздела, темы	часы
1	I. Введение.	Взаимоотношение языка и речи. Назначение лингвистики.	1
2	II. Нормативная лингвистика. Орфоэпические нормы	Особенности русского ударения	1
3		Произношение гласных	1
4		Произношение согласных	1
5		Произношение заимствованных слов	1
6		Ударение в именах существительных	1
7		Фонетический практикум	1
8	Грамматические нормы. Морфологические нормы	Морфологические нормы	1
9-10		Родительный падеж множественного числа	2
11-12		Именительный падеж множественного числа	2
13		Род существительных	1
14		Род несклоняемых существительных	1
15	Синтаксические нормы	Построение словосочетаний и простых предложений	1
16		Односоставные и неполные предложения	1

17		Синонимия предложений с прямой и косвенной речью	1
18	Пунктуационные нормы	Предложения с вводными словами и сравнительными оборотами	1
19		Осложненные предложения	1
20	Орфографические нормы	НЕ с разными частями речи, правописание суффиксов.	1
21		Слитное и раздельное написание	1
22	Лексические нормы	Лексическая сочетаемость	1
23		Эмоционально окрашенная лексика	1
24		Синонимия и паронимия	1
25	Фразеологические нормы	Употребление фразеологизмов	1
26	Стилистические нормы	Стилистические нормы	1
27		Смещение стилей	1
28	Этимологические нормы	Историческое развитие языка	1
29		Использование историзмов в речи	1
30		Использование архаизмов	1
31-33		Основные лингвистические словари русского языка	3
34	Итоговое занятие	Выдающиеся ученые - русисты	1
		Итого:	34

Ресурсное обеспечение рабочей программы.

Для учителя:

1. Федеральный компонент государственного стандарта. – 2-е издание. – М.: Дрофа, 2011.
2. Примерная программа основного общего образования по русскому языку;
3. Программа по русскому языку для 5 – 9 классов. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. - 2011.
4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2015.
5. Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2005.
6. М.Г. Бройде. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2012.
7. Тростенцова Л. А. Дидактические материалы по русскому языку: 7 класс: Книга для учителя / Л. А.Тростенцова, М. М. Стракевич. - М.: Просвещение, 2004.
8. Тростенцова, Л.А. Рабочая тетрадь по русскому языку: 7 кл.: к учебнику Т.А.Ладыженской. – М.: Издательство экзамен, 2012.
9. Розенталь. Д. Справочник по правописанию и литературной правке. - М, Айрис – Пресс, 2003

Для учащихся:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2015.
2. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. / Под ред. Халиковой Н.В, 5-7 классы, - М.: Дрофа, 2002
3. Лидман-Орлова Г.К. Учимся писать изложение. - М.: Дрофа, 2006
4. Малюшкин А. Б. Комплексный анализ текста: Рабочая тетрадь: 7 класс/ А. Б. Малюшкин. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Русский язык. Контрольные работы в новом формате. 7 класс, - М.: Интеллект-Центр, 2011
6. С.В. Савченкова Рабочая тетрадь по русскому языку: 7-й кл.: к учебнику Т.А. Ладыженской- М.: АСТ, 2012.

Технические средства.

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.

Образовательные электронные ресурсы сети Интернет

- gramma.ru - сайт "Культура письменной речи".
- <http://gramota.ru> - справочно-информационный портал (материалы к урокам, экзаменационные материалы, конкурсы и олимпиады)
- <http://academic.ru> - подборка словарей и энциклопедий
- <http://www.examen.ru/add/tests/Russian> - различные тесты по русскому языку
- <http://rus.1september.ru/urok/> - электронная версия газеты "Русский язык": методические статьи, разработки уроков и заданий и т.д.
- <http://www.slovari.ru/lang/ru/> - служба русского языка
- <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - правила, таблицы, схемы. Практикум, тесты, обучающие диктанты по орфографии и пунктуации.
- <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации
- Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>
- Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>