**Конструктор задания по формированию финансовой грамотности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Класс:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предметы:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контекст** | | | | | | | **Типы текстов** | | | | | | **Формат ответа** | | | | | | | | | | | | | | **Уровень сложности** | | | | |
| Личностный | общественный | | научный | | профессиональный | множественный | сплошныее | несплошные | смешанные | составные | | С выбором ответа | | | С кратким ответом | | | | | С развернутым ответом | | | | Комплексное задание с выбором ответа и объяснением | | | низкий | средний | | высокий | |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
| **Содержание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Процессы** | | | | | | | | | |
| Деньги и денежные операции | | | | | | Планирование и управыление финансами | | | | | Риски и вознаграждения | | | | | | Финансовая среда (отдельные вопросы из области финансов) | | | | | Выявление финансовой информации | | | | Анализ информации в финансовом контексте | | | Оценка финансовых проблем | | Применение финансовых знаний |
|  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | |  |