**Конструктор задания на формирование математической грамотности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название –** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметное содержание: единицы измерения расстояния, скорости, времени, формулы, масштаб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контекст** | | | | | | | **Область математического содержания** | | | | | | | | **Познавательная деятельность** | | | | | | **Формат ответа** | | | | | | **Уровень сложности** | | | |
| Личный | Общественный | | Научный | | Профессиональный | | Количество | | Изменение и зависимость | Пространство и форма | | Неопределенность и данные | | | Формулировать | | Применять | | | Интерпретировать | С выбором ответа | | С кратким ответом | С развернутым решением | На установление соответствия | | Низкий | Средний | | Высокий |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |
| **Критерии задания на формирование математической грамотности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контекстность | | | | Проблемность | | | | | Соответствие возрастным особенностям | | | | Обогащение социального опыта | | | | | Познавательность | | | | Развитие компетенций | | | | Комплексность | | | Уровневость | |
|  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | |