**Конструктор задания по формированию читательской грамотности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Класс:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предметы:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контекст** | | | | | | | **Типы текстов** | | | | | | | | | **Читательские умения /**  **Компетентностная область оценки** | | | | | | | | **Формат ответа** | | | | | | | | | | **Уровень сложности** | | | | | | | | | | |
| Личностный | общественный | научный | профессиональный | | | множесвенный | сплошныее | | несплошные | | смешанные | составные | | | Находить и извлекать информацибю | | Интегрировать и интерперетировать информацию | | Оценивать содержание и форму текста | | Использовать информацию из текста | | | С выбором ответа | С кратким ответом | | | | С развернутым ответом | | Комплексное задание с выбором ответа и объяснением | | | низкий | | | средний | | | | высокий | | | |
|  |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |
| **Содержательная область оценки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Человек и природа | Путешествия по родной земле | Изучение планеты | | | Научные знания и открытия | | | будущее | | Смысл жизни | | | | Челоек и техническийий прогремсс | | | | Великие люди нашей страны | Экологические проблемы | | | Межличностные отнолшения | Взаимодействие людей в обществе | | | | Внутренний мир человека | безопасность | | здоровье | | Школьная жизнь | | | Выбор товаров и услуг | Человек и книга | | Культура | | Образование | | | Работа | |
|  |  |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | |  | |
| **Критерии задания на формирование читательской грамотности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| контекстность | | | | проблемность | | | | | | | | | соответствие возрастным особенностям | | | | | | | обогащение социального опыта | | | | | | познавательность | | | | | | | комплексность | | | | | | развитие компетенций | | | уровневость | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | |