**Конструктор задания на формирование креативного мышления обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Класс:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предметы:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предметный контекст** | | | | | **Формат ответа** | | | | | | | **Уровень сложности** | | | | | |
| Личная сфера | | Социальная сфера | | Сфера природы и технологии | С выбором ответа | | С кратким ответом | | С развернутым ответом | Комплексное задание с выбором ответа и объяснением | | низкий | | средний | | высокий | |
|  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **Содержательная область оценки** | | | | | | | | | **Предмет и критерии оценки** | | | | | | | | |
| Творческое самовыражение | | | Получение нового знания.  Решение проблем | | Выдвиженипе и совершенсмтвование идей | | | | Оценка и отбор идей | | Соответствие ответа теме задания и инструкциям по оформлениию ответа | | Способность к гибкому мышлению | | Пособность к нестандартному мышлению | | Глубина проработки |
| Письменное самовыражение | Визупльное самовыражение | |  | | Выдвигать креативные идеи | Уточнение и совершенствование идей | | Оценка и совершенствоание идей | Оценка сильных и слабых сторон идеи | Выявление и отбор наиболее креативных идей |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |