

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина»
города Вятские Поляны Кировской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Лицей с кадетскими
классами имени Г.С. Шпагина» города
Вятские Поляны Кировской области
Е.Б. Сулова

Приказ № г.

Рабочая программа
по праву
(углубленный уровень)
10-11 классы
на 2022-2023, 2023-2024 учебный годы

Авторы-составители:
Широкова Н.В., учитель
истории и обществознания,
Уланова О.А., учитель
истории и обществознания

Вятские Поляны
2022,
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Право», предметная область «Общественные науки» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, с учетом примерной программы по праву и с учетом рабочей программы воспитания лица.

Рабочая программа составлена в рамках УМК: П.А. Баранов, А.В.Воронцов, К.С.Романов, под редакцией академика РАО Г.А. Бордовского. Право, 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень, М., Издательский центр «Вентана - Граф», 2013

Рабочая программа составлена с учетом изучения предмета в объеме 2 часов в неделю, в год – 68 часов, за 2 года-136 часов.

Период обучения	Количество контрольных работ	Количество контрольных точек (10-11классы)
1 четверть		1 (1 полугодие)
2 четверть	1	
3 четверть		1 (2 полугодие)
4 четверть	1	

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
 - соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
 - применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
 - оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
 - сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
 - проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
 - характеризовать особенности системы российского права;
 - различать формы реализации права;
 - выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
 - оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
 - различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
 - выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
 - целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
 - сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
 - оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание учебного предмета

Углубленный уровень

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая

техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Тематическое планирование создано с учетом рабочей программы воспитания лица.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

**Тематическое планирование.
10 класс**

Название раздела (темы)	Количество отводимых часов, на освоение (темы)	Примерные сроки, отводимые на освоение раздела (темы)
Темы уроков	Количество отводимых часов, на освоение темы	
Теория государства и права	27	Сентябрь - декабрь
Конституционное право	21	Декабрь - март
Права человека	19	Март - май
Повторение по курсу 10 класса	1	май
Итого	68	
11 класс		
Основные отрасли российского права	68	
Гражданское право	17	Сентябрь – ноябрь
Финансовое право	4	ноябрь
Семейное право	8	Ноябрь-декабрь
Трудовое право	8	Декабрь - январь
Административное право	4	Январь-февраль
Уголовное право	7	Февраль-март
ПОУ по разделам «Административное право», «Уголовное право»	1	март
Жилищные правоотношения	1	март
Образовательное право	1	март
Особенности судопроизводства	1	март
Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	март
Процессуальное право	1	апрель
Суд присяжных заседателей.	1	апрель
Особенности судопроизводства	1	апрель
Суд присяжных	1	апрель
Особенности	1	апрель

уголовного судопроизводства		
Международное гуманитарное право	2	апрель
Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.	2	апрель
ПОУ урок по курсу права 11 класса	2	май
ПОУ урок по курсу права 10 -11 классов	4	май

Список использованной литературы.

УМК .П.А. Баранов, А.В.Воронцов, К.С.Романов, под редакцией академика РАО Г.А. Бордовского. Право, 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень, М., Издательский центр «Вентана - Граф», 2013

Литература для учителя:

- 1.Правоведение. 10-11 классы / А.Ф. Никитин. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2012.
2. Правовое образование: организация внеурочной работы. Сборник материалов. М.: Новый учебник, 2010.
3. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. СПб., 2014.

Литература для обучающихся:

1. А. В. Ильин. Из истории права 10 -11 класс. - М.: Просвещение, 2014.
- 2.Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. - М.: Просвещение. 2012.
3. А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007.
4. В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2014.
5. Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015.
6. Кодексы РФ
7. Юридические справочники, словари, энциклопедии.
8. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007 г.

Образовательные Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.1september.ru>
2. <http://www.uroki.ru>
- 3.<http://www.metodiki.ru>
4. <http://www.school-collection.edu.ru>

Приложения. Тексты контрольных точек

Контрольная точка №1

1. Единственной политической организацией, представляющей все общество в целом, является:
А. Политическая партия.Б. Общественная организация.
В. Государство.Г. Негосударственная политическая организация.
2. В центре нормативного подхода к пониманию права находится:
А. Сама юридическая норма.Б. Юридический опыт.
В. Юридическая практика.Г. Правовая реальность.
3. Способ организации и взаимоотношения высших органов государственной власти, их компетенция и взаимодействие с населением, называется:
А. Формой государственного устройства.Б. Формой правления.
В. Политическим режимом.Г. Формой государства.
4. По продолжительности действия функции государства подразделяются на:
А. Охранительные и регулятивные.Б. Внутренние и внешние.
В. Функции, вытекающие из классовых противоречий и функции, вытекающие из потребностей общества в целом.Г. Постоянные и временные.
5. Возникновение понятия «гражданское общество» связано с:
А. Эпохой феодализма.Б. Новейшим временем.
В. Новым временем.Г. Эпохой Древнего мира.
6. Выберите несоциальные нормы:
А. Технические нормы.Б. Нормы этикета.

В. Физиологические нормы. Г. Сельскохозяйственные нормы.

7. В зависимости от характера регулируемых общественных отношений нормы права подразделяются на:

А. Нормы материального права. Б. Нормы гражданского права.

В. Нормы процессуального права. Г. Управомочивающие нормы.

8. Назовите особенности нормативно-правового акта, как источника права:

А. Официальный документ, исходящий от государства.

Б. Оперативно издается, изменяется, отменяется.

В. Вошедшее в привычку правило поведения.

Г. Подлежит официальному опубликованию.

9. На всю территорию России распространяется действие следующих нормативно-правовых актов:

А. Федерального закона «О выборах Президента РФ».

Б. Уголовного кодекса РФ.

В. Кодекса г. Москвы «Об административных правонарушениях».

Г. Постановления Правительства РФ о помощи пострадавшим от Чернобыльской аварии.

10. Система права включает:

А. Норму права. Б. Отрасли права.

В. Институты права. Г. Правовую систему.

11. Заполните пропуски.

Действие нормативно-правового акта во времени начинается с момента вступления его в _____, а прекращается с момента _____ им юридической _____.

12. Действие нормативно-правового акта в _____ определяется территорией, на которую распространяются _____ полномочия органа, издавшего акт.

13. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории РФ в течение _____ дней после их _____ опубликования.

Контрольная точка №2

1. Найдите в приведённом ниже списке полномочия Президента РФ, и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) выступление в качестве главы государства с ежегодным посланием к Федеральному собранию

2) внесение поправок в текст Конституции РФ и иные конституционные законы

3) наложение вето на некоторые законы, принятые Думой, с целью их повторного рассмотрения

4) роспуск Государственной думы и объявление досрочных парламентских выборов в случае несогласия президента с позицией думы по бюджетным вопросам

5) подписание от имени РФ международных договоров

2. Найдите в перечне позиции, отражающие полномочия Правительства РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) принимает федеральные законы

2) разрабатывает государственный бюджет

- 3) издает указы
- 4) осуществляет управление федеральной собственностью
- 5) обеспечивает проведение единой денежной политики назначает выборы Государственной Думы

3. Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата налогов
- 2) сохранение природы и окружающей среды
- 3) получение высшего образования
- 4) заключение брака
- 5) исповедование определённой религии
- 6) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

4. В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только

- 1) народу 2) федеральному закону
- 3) Президенту 4) Правительству
- 5) Конституции РФ 6) Генеральному прокурору

5. Согласно Конституции РФ к ветвям высшей государственной власти относится власть

- 1) судебная 2) муниципальная
- 3) исполнительная 4) партийная
- 5) законодательная 6) народная

6. Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканское правление 2) разделение властей
- 3) правовая государственность 4) идеологическое многообразие
- 5) демократизм 6) федерализм

7. Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) установление правовых основ единого рынка
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- 4) общие вопросы воспитания, образования

5) оборона и безопасность б) уголовное законодательство

8. соотнесите

<p>А.федеративное устройство и территория РФ</p> <p>Б.внешняя политика и международные отношения РФ</p> <p>В.координация вопросов здравоохранения</p> <p>Г.федеральные налоги и сборы</p> <p>Д. установление общих принципов налогообложения</p>	<p>1. Ведение РФ</p> <p>2. Совместное ведение РФ и субъектов</p>
--	--

9.соотнесете

<p>А. Кадры судебных и правоохранительных органов</p> <p>Б.государственные награды РФ</p> <p>В.федеральное коллизионное право</p> <p>Г. общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры</p> <p>Д.определение статуса и защита государственной границы</p>	<p>1. ведение РФ</p> <p>2. Совместное ведение РФ и субъектов РФ</p>
--	---

10. Соотнесите

<p>А. назначает выборы ГД</p> <p>Б.разрабатывает и представляет ГД федеральный бюджет</p> <p>В.ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ</p> <p>Г.утверждение изменения границ между субъектами РФ</p> <p>Д.осуществляет меры по обеспечению законности прав и свобод граждан</p>	<p>1. Президент РФ</p> <p>2.Федеральное собрание</p> <p>3. Правительство РФ</p>
--	---

11. соотнесите

<p>А.Даёт толкования Конституции РФ</p> <p>Б.принимает федеральные законы</p> <p>В.объявляет амнистию</p> <p>Г.утверждение военной доктрины РФ</p> <p>Д.подписывает и обнародует федеральные законы</p>	<p>1. Президент РФ</p> <p>2. Государственная Дума</p> <p>3.Конституционный суд</p>
---	--

12. Соотнесите

<p>А. осуществляет помилование</p> <p>Б.Обеспечивает проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования</p> <p>В.назначает выборы Президента РФ</p>	<p>1. Президент РФ</p> <p>2.Правительство РФ</p> <p>3.Совет Федерации</p>
---	---

<p>Г.распускает Государственную Думу</p> <p>Д.осуществляет управление федеральной собственностью</p>	
--	--