



Утверждено приказом директора
МКОУ «Лицей с кадетскими классами
имени Г.С. Шпагина» города Вятские
Поляны
Кировской области
Г.В. Нагорнова
от 28.02.2017. № 038-13

Положение об организации обучения на дому

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому (далее - Положение) разработано в соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 25.11.2013 N 317-ФЗ) (далее – Федеральный закон), пунктом 19 статьи 5 Закона Кировской области от 14.10.2013 N 320-ЗО "Об образовании в Кировской области" (с изменениями, внесенными Законом Кировской области от 09.12.2013 N 352-ЗО), Постановление Правительства Кировской области "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях" от 3 марта 2014 г. N 251/151, Постановление Правительства Кировской области "О внесении изменений в постановление Правительства Кировской области от 03.03.2014 № 251/151 " от 16 февраля 2016 г. N 85/67

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области (далее - Лицей).

2. Организация и порядок предоставления индивидуального обучения на дому

2.1. Обучением на дому обеспечиваются дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды (далее - больные дети).

2.2. Основанием для организации обучения на дому (далее - обучение на дому) является письменное заявление совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на

имя директора Лицея о переводе обучающегося на обучение на дому (далее - заявление) с приложением заключения медицинской организации.

2.3. На основании заявления и заключения медицинской организации Лицей:

в течение 3 рабочих дней со дня получения вышеуказанных документов издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации, об утверждении индивидуального учебного плана по ФКГОС или основной общеобразовательной программы (адаптивной образовательной программы или адаптивной общеобразовательной программы) либо отдельных компонентов основной общеобразовательной программы (адаптивной образовательной программы или адаптивной общеобразовательной программы), предусмотренные соответствующим ФГОС, расписании занятий, определении педагогических работников и ответственных за организацию обучения на дому;

согласовывает с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося расписание занятий.

2.4. Для организации индивидуального обучения больных детей на дому заместитель директора Лицея разрабатывает индивидуальный учебный план по ФКГОС или основную общеобразовательную программу (адаптивную образовательную программу или адаптивную общеобразовательную программу) либо отдельные компоненты основной общеобразовательной программы (адаптивной образовательной программы или адаптивной общеобразовательной программы), предусмотренные соответствующим ФГОС, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Все документы утверждаются директором Лицея.

2.5. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного ученика с учетом его психофизических возможностей. Недельная нагрузка на одного ученика составляет не менее чем 8 учебных часов для 1-4 классов; 10 учебных часов для 5 – 8 классов; 11 учебных часов для 9 классов; 12 учебных часов для 10 - 11 классов.

2.6. Учебные занятия с больными детьми проводятся с 8.00 до 15.00, продолжительностью 45 минут в соответствии с утвержденным расписанием уроков, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.7. Лицей может организовать дистанционное (компьютерное) обучение больных детей на дому, используя имеющиеся возможности семьи и образовательного учреждения.

2.8. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий на дому с учеником, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема

и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и индивидуальные результаты освоения общеобразовательных программ.

2.9. Журнал индивидуальных занятий с учащимся на дому является документом строгой отчетности и должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью Лицея. Количество часов, предоставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку ученика соответствующего класса и по соответствующему предмету.

2.10. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий, освоением обучающимся основной общеобразовательной программы, за выполнением общеобразовательных программ, качеством обучения, за своевременностью и правильностью заполнения электронного журнала и журнала индивидуальных занятий на дому - заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим надомное обучение.

2.11. Данные об успеваемости больного ребенка, о переводе его в другой класс и выпуске из Лицея своевременно вносятся в электронный журнал. Выставленные оценки и даты проведенных занятий должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

2.12. На основании заключения лечащего врача и по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общелицейских мероприятиях.

2.13. В классах второй и третьей ступени обучения психолог и классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.14. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации детей, обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 25.11.2013 N 317-ФЗ), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской Области.

2.15. Обучение детей, нуждающиеся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов может осуществляться родителями (законными представителями) самостоятельно на основе ст. 43 Конституции Российской Федерации, ст. 63 Семейного Кодекса Российской Федерации, Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными

Федеральным законом от 25.11.2013 N 317-ФЗ), письма Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» и Положения об организации обучения в форме семейного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области.

Форма бланка расписания обучающегося на дому

Утверждаю
директор

Г.В. Нагорнова

Расписание индивидуальных занятий на дому
учени _____ класса _____
на _____ полугодие 20__ - 20__ учебного года

Классный руководитель _____

День недели	№ урока	Предмет	Время проведения	Кол-во учебных часов	Ф.И.О. учителя
Понедельник уроки с 8.00 до 15.00					
Вторник уроки с 8.00 до 15.00					
Среда уроки с 8.00 до 15.00					
Четверг уроки с 8.00 до 15.00					
Пятница уроки с 8.00 до 15.00					
Суббота уроки с 8.00 до 12.00					
Итого	_____ различных предметов		_____ учебных часов в неделю		

Примечания: (смотри на обороте ОБРАЗЕЦ)

- продолжительность урока - 45 минут;
- продолжительность 0,5 урока - 23 минуты;
- продолжительность 0,3 урока - 15 минут;
- продолжительность 0,7 урока - 30 минут;
- продолжительность 0,6 урока - 27 минут;
- ИЗО, музыка, ОБЖ, искусство делать по образцу графы «Искусство»;
- уроки не ставить позднее указанного времени.

Форма титульного листа бланка журнала

**Журнал
индивидуальных занятий
на дому**

учени _____ класса

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей с
кадетскими классами имени Г.С. Шпагина» города Вятские Поляны
Кировской области

фамилия

имя

отчество

ПО _____

название предмета(ов)

Учитель _____

Кл. руководитель _____

Сроки с _____ по _____

с _____ по _____

