



УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея *Г.В. Нагорнова*

Нагорнова Г.В.

Приказ № 037-12 от 23.03.2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе дополнительного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области

1. Общие положения

Данное положение разработано на основе «Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.03 № 28-02-484/16).

Содержание образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно – национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направленностям дополнительных образовательных программ (художественно – эстетической, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой, эколого-биологической, научно-технической, культурологической, спортивно – технической);
- современным образовательным технологиям, которые отражены: в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

Содержание образовательных программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Цели и задачи дополнительных образовательных программ должны обеспечивать обучение, воспитание, развитие детей.

2. Структура рабочей программы дополнительного образования

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание.
5. Методическое обеспечение
6. Список литературы для учителя и для учащихся

3. Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы дополнительного образования

1. Титульный лист:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора дополнительной образовательной программы;
- название города;
- год разработки дополнительной образовательной программы;

2. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);

3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы включает: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание дополнительной образовательной программы включает в себя описание: тем (теория и практика).

5. Список литературы для учителя и для учащихся.

4. Порядок согласования и утверждения рабочих программ дополнительного образования

Рабочая программа дополнительного образования обсуждается, проходит экспертизу на предмет соответствия требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей и согласовывается на заседании экспертного совета не позднее, чем 15 июня.

Одобренный вариант программы дополнительного образования предоставляется курирующему завучу до выхода педагога в очередной оплачиваемый отпуск. При несоответствии рабочей программы дополнительного образования установленным требованиям, заместитель директора накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

Рабочие программы дополнительного образования представляются на утверждение приказом директора лицея в срок до 20 июля. Один печатный экземпляр рабочей программы дополнительного образования и электронная копия передаются директору лицея как составляющая образовательной программы лицея. Второй экземпляр хранится у учителя.