

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей с кадетскими классами имени Г.С.Шпагина»
города Вятские Поляны Кировской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Лицей с кадетскими
классами имени Г.С.Шпагина» города
Вятские Поляны Кировской области

Е.Б. Сулова

Приказ №0-98-от 30.08.2023.

Рабочая программа
по географии
(базовый уровень)
7- 9 класс
на 2023-2024 учебный год

Автор-составитель:
Бякова С.А.,
учитель географии

Вятские Поляны 2023

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «география», предметная область общественно-научная, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по географии для 5-9 классов (авторы В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина) и с учётом программы воспитания лицея.

Рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы в рамках УМК «Полярная звезда» по географии 5-9 класс, авторы В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, издательского центра М.: Просвещение, 2013.

Учебник УМК «Полярная звезда» 7, 8 классы «География», авторы А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина, издательского центра М.: Просвещение, 2020.

Учебник УМК «Полярная звезда» 9 класс «География. Россия», авторы А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина, издательского центра М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа составлена с учетом изучения предмета в объеме 2 часа в неделю, в год- 68 часов в 7,8 и 9 классах.

2. Система оценки достижения планируемых результатов.

Период обучения	Количество контрольных работ	Количество контрольных точек (7-9 классы)
1 четверть	1	1
2 четверть	1	1
3 четверть	1	1
4 четверть	1	1

3. Планируемые результаты изучения учебного предмета «География» в 7-9 классах являются:

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

4. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «География» в 9 классе:

1) Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;

2) представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

3) находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;

4) выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;

5) применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

6) характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;

7) различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;

8) классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;

9) находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);

10) различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);

11) различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов;

- 12) различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;
- 13) различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;
- 14) показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;
- 15) использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
- 16) использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;
- 17) критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;
- 18) оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- 19) объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;
- 20) сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;
- 21) формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;
- 22) приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;
- 23) характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

5. Содержание учебного предмета.

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и солёность. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие

факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей*. Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский. А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*). Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа). Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых). Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население

и потомки переселенцев). Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплового течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей). Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны). Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)). Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты). Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм). Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»). Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История

освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)). Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)). Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей). Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья). Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность). Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг). Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь. Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной). Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы. Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов). Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы). Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района). Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы). Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов). Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы). Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая

структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

6. Тематическое планирование.

Тематическое планирование создано с учетом рабочей программы воспитания лица. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – иницирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Тематическое планирование. 7 класс.

Название раздела (темы)	Количество	часов,	Примерные	сроки,
-------------------------	------------	--------	-----------	--------

	отводимых на освоение раздела (темы)	отводимые на освоение раздела(темы)
Источники географической информации	3 часа	Сентябрь
Население Земли	5 часов	Сентябрь-октябрь
Природа Земли	13 часов	Октябрь-январь
Природные комплексы и регионы	6 часов.	Январь-март
Материки и страны	41 час	Март-май

Тематическое планирование. 8 класс.

Название раздела (темы)	Количество часов, отводимых на освоение раздела (темы)	Примерные сроки, отводимые на освоение раздела(темы)
Россия в мире.	8 часов	Сентябрь
Россияне.	11 часов	Октябрь-ноябрь
Природа России.	20 часов	Декабрь-февраль
Природно-хозяйственные зоны.	7 часов	Февраль-март
Хозяйство.	22 часа	Март-май

Тематическое планирование. 9 класс.

Название раздела (темы)	Количество часов, отводимых на освоение раздела (темы)	Примерные сроки, отводимые на освоение раздела(темы)
Регионы России	11 часов	Сентябрь-октябрь
Европейская Россия	39 часов	Октябрь-март
Азиатская часть России	18 часов	Март-май

7. Поурочное планирование 7 класс

Название раздела(темы)	Количество часов, отводимых на освоение раздела(темы)
Темы уроков	Количество часов отводимые на освоение темы
Источники географической информации	3 часа
Как мы будем изучать географию в 7 классе.	1
Методы изучения окружающей среды.	1
Географические карты.	1
Население Земли	5 часов
Народы, языки и религии.	1
Города и сельские поселения.	1
Размещение людей на Земле. Численность населения Земли, её изменение во времени. Практическая работа №1 «Составление характеристики населения мира».	1

Многообразие стран мира. Хозяйственная деятельность людей. Практическая работа №2 «Выявление особенностей хозяйственной деятельности в мире».	1
Обобщение по теме «Население Земли».	1
Природа Земли	13 часов
Развитие земной коры.	1
Земная кора на карте. Практическая работа №3 «выявление взаимосвязи между строением земной коры и рельефом».	1
Природные ресурсы земной коры.	1
Температура воздуха на разных широтах.	1
Давление воздуха и осадки на разных широтах.	1
Общая циркуляция атмосферы.	1
Климатические пояса и области Земли.	1
Океанические течения. Практическая работа №4 «Описание течения Мирового океана по выбору».	1
Реки и озёра Земли.	1
Учимся с Полярной звездой. Поиск информации по различным источникам.	1
Растительный и животный мир Земли. Практическая работа №5 «Сопоставительный анализ карт климатических поясов и природных зон мира».	1
Почвы.	1
Обобщение по теме «Природа Земли».	1
Природные комплексы и регионы	6 часов.
Природные зоны. Практическая работа №6 «Описание природных зон по карте».	1
Океаны.	1
Океаны. Практическая работа №7 «Составление комплексной характеристики океана».	1
Материки. Практическая работа №8 «Сравнение географического положения материков».	1
Как мир делится на части и как объединяется.	1
Обобщение по теме «Природные комплексы и регионы».	1
Материки и страны	41 час
Африка. Образ материка.	1
Африка в мире.	1
Африка. Путешествие.	1
Африка. Путешествие. Практическая работа №9 «Описание климатических условий материка по климатограммам».	1

Египет.	1
Учимся с «Полярной звездой». «Разрабатываем проект».	1
Обобщение по теме «Африка».	1
Австралия. Образ материка.	1
Австралия. Путешествие. Практическая работа №10 «Разработка туристического маршрута по Австралии».	1
Обобщение по теме «Австралия».	1
Антарктида.	1
Южная Америка: образ материка.	1
Южная Америка: образ материка.	1
Латинская Америка в мире.	1
Южная Америка: путешествие.	1
Южная Америка: путешествие. Практическая работа №11 «Выявление влияния природных условий и ресурсов на развитие хозяйственной деятельности в различных природных районах Южной Америки».	1
Бразилия.	1
Обобщение по теме «Южная Америка».	1
Северная Америка: образ материка.	1
Англо-саксонская Америка.	1
Северная Америка: путешествие.	1
Северная Америка: путешествие.	1
Соединённые Штаты Америки. Практическая работа №12 «Составление по географическим картам и другим источникам информации характеристики США».	1
Обобщение по теме «Северная Америка».	1
Евразия: образ материка.	1
Евразия: образ материка.	1
Европа в мире.	1
Европа: путешествие.	1
Европа: путешествие. Практическая работа №13 «Характеристика природных зон на маршруте путешествия на основе различных источников информации».	1
Германия.	1
Франция.	1
Великобритания.	1
Азия в мире.	1
Азия: путешествие.	1
Азия: путешествие.	1
Китай.	1
Индия.	1
Практическая работа №14 «Составление комплексного описания страны материка Евразия (по выбору)».	1
Обобщение по теме «Евразия».	1

Глобальные проблемы человечества.	1
Обобщение по теме «Материки и страны».	1

Поурочное планирование 8 класс

Название раздела(темы)	Количество часов, отводимых на освоение раздела(темы)
Темы уроков	Количество часов отводимые на освоение темы
Россия в мире.	8 часов
Введение. Источники географической информации.	1
Россия на карте мира. Уникальность географического положения.	1
Учимся с «Полярной звездой» 1.	1
Россия на карте часовых поясов. Практическая работа №1 «Определение поясного времени для разных городов России».	1
Ориентирование по карте России. Административно – территориальное деление России. Практическая работа №2 «Анализ административно-территориального деления России».	1
Формирование территории России.	1
Наше национальное богатство и наследие.	1
Обобщение по теме «Россия в мире».	1
Россияне.	11 часов
Численность населения.	1
Воспроизводство населения.	1
Наш демографический портрет.	1
Соотношение мужчин и женщин, возрастной состав населения. Практическая работа №3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения различных регионов России».	1
Учимся с «Полярной звездой» 2 .	1
Мозаика народов.	1
Размещение населения. Плотность населения России.	1
Города и сельские поселения. Урбанизация.	1
Миграции населения. Практическая работа №4 «Определение на основе различных источников информации основных направлений миграционных потоков в России».	1
Рынок труда. Трудовые ресурсы.	1
Обобщение по теме «Россияне».	1
Природа России.	20 часов
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	1

История развития земной коры.	
Рельеф: тектоническая основа.	1
Рельеф: скульптура поверхности.	1
Ресурсы земной коры.	1
Учимся с «Полярной звездой» 3.	1
Обобщение по теме «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые».	1
Климат и погода. Солнечная радиация.	1
Атмосферная циркуляция.	1
Зима и лето в нашей стране.	1
Учимся с «Полярной звездой» 4.	1
Как мы живём и работаем в нашем климате. Практическая работа №5 «Оценка климата одного из регионов России как фактора развития хозяйства и условий жизни населения».	1
Обобщение по теме «Климат и погода».	1
Моря. Внутренние воды и водные ресурсы. Россия – морская держава.	1
Реки России.	1
Реки России. Практическая работа №6 «Составление сравнительной характеристики рек европейской и азиатской частей России».	1
Где спрятана вода.	1
Водные дороги и перекрёстки.	1
Учимся с «Полярной звездой» 5.	1
Почва – особое природное тело. Практическая работа №7 «Составление характеристики почвенных ресурсов своей местности».	1
Обобщение по теме: «Природа России».	1
Природно-хозяйственные зоны.	7 часов
Северные безлесные зоны.	1
Лесные зоны.	1
Степи и лесостепи.	1
Южные безлесные зоны.	1
Субтропики и горы.	1
Учимся с «Полярной звездой» 6.	1
Обобщение по теме «Природно-хозяйственные зоны». Практическая работа №8 «Составление сравнительной характеристики природно-хозяйственных зон России».	1
Хозяйство.	22 часов
Развитие хозяйства.	1
Особенности экономики России. Практическая работа №9 «Сравнение природно-ресурсного капитала	1

различных регионов России».	
Учимся с «Полярной звездой» 7.	1
Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Практическая работа №10 «Составление характеристики угольного бассейна России(по выбору).	1
Нефтяная промышленность.	1
Газовая промышленность.	1
Электроэнергетика.	1
Чёрная металлургия.	1
Цветная металлургия.	1
Машиностроение – ключевая отрасль экономики. Практическая работа №11 «Определение главных районов размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения».	1
Химическая промышленность.	1
Лесопромышленный комплекс.	1
Сельское хозяйство – важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Практическая работа № 12 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур в России».	1
Особенности животноводства России.	1
Учимся с «Полярной звездой» 8.	1
Транспортная инфраструктура 1.	1
Транспортная инфраструктура 2. Практическая работа №13 «Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).	1
Социальная инфраструктура.	1
Учимся с «Полярной звездой» 9.	1
Информационная инфраструктура.	1
Обобщение по теме «Хозяйство».	1
Обобщение по всем темам.	1

Поурочное планирование 9 класс

Название раздела(темы)	Количество часов, отводимых на освоение раздела(темы)
Темы уроков	Количество часов отводимые на освоение темы
Регионы России	11 часов
Введение. Учимся с «Полярной Звездой»(1).	1
Районирование России. Практическая работа № 1 «Анализ различных видов	1

районирования».	
Учимся с «Полярной Звездой»(2).	1
Великие равнины России — Восточно-Европейская и Западно- Сибирская.	1
Горный каркас России — Урал и горы Южной Сибири.	1
Мерзлотная Россия — Восточная и Северо-Восточная Сибирь.	1
Экзотика России — Северный Кавказ и Дальний Восток.	1
Экологическая ситуация в России.	1
Экологическая безопасность России.	1
Учимся с «Полярной звездой»(3).	1
	1
Обобщение по теме «Регионы России».	
Европейская Россия	39 часов
<i>Центральная Россия.</i> Пространство Центральной России.Практическая работа № 2 «Выявление и анализ условий для развития Центральной России».	1
Центральная Россия: освоение территории и населения.	1
Центральный район.	1
Волго-Вятский район.	1
Центрально-Черноземный район.	1
Учимся с «Полярной звездой»(4).	1
Москва и Подмосковье.	1
Учимся с «Полярной звездой»(5).	1
Обобщение по теме «Центральная Россия».	1
Северо-Запад. Пространство Северо-запада.	1
Северо-Запад: «Окно в Европу».	1
Северо-Запад: хозяйство.Практическая работа № 3 «Описание памятника Всемирного культурного наследия Северо-запада на основе различных источников информации».	1
Санкт-Петербург - вторая столица России.	1
Учимся с «Полярной звездой»(6).	1
Обобщение по теме «Северо-Запад».	1
Европейский Север. Пространство Европейского Севера.	1
Европейский Север: освоение территории и население.	1
Европейский Север: хозяйство и проблемы.	1
Учимся с «Полярной звездой»(7).	1
Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.	1

Обобщение по теме «Европейский Север».	1
Европейский Юг. Пространство Европейского Юга.	1
Европейский Юг: освоение территории и население.	1
Европейский Юг: хозяйство и проблемы.	1
Учимся с «Полярной звездой»(8).	1
Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт.	1
Обобщение по теме «Европейский Юг».	1
Поволжье. Пространство Поволжья.	1
Освоение территории и население.	1
Поволжье: хозяйство и проблемы.	1
Учимся с «Полярной звездой»(9).	1
Изучение проблем Поволжья.	1
Обобщение по теме «Поволжье».	1
Урал. Пространство Урала.	1
Урал: освоение территории и хозяйство.	1
Урал: население и города.	1
Учимся с «Полярной звездой»(10).	1
Обобщение по теме «Урал». Практическая работа № 4 «Составление сравнительной характеристики развития Поволжья и Урала.	1
Обобщение знаний по теме: «Европейская часть России».	1
Азиатская часть России	18 часов
Сибирь. Пространство Сибири.	1
Сибирь: освоение территории и население.	1
Сибирь: хозяйство.	1
Западная Сибирь.	1
Восточная Сибирь. Практическая работа № 5 «Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири».	1
Учимся с «Полярной звездой»(11).	1
Обобщение по теме «Сибирь».	1
Пространство Дальнего Востока.	1
Дальний Восток: освоение территории и население (1).	1
Дальний Восток: освоение территории и население(2).	1
Дальний Восток: хозяйство.	1
Учимся с «Полярной звездой»(12).	1
Обобщение «Дальний Восток».	1
Обобщение знаний по теме «Азиатская Россия».	1
Россия в мире. Практическая работа № 6 «Анализ показателей внешнеторгового оборота России».	1
Учимся с «Полярной звездой»(13).	1

Учимся с «Полярной звездой»(14). Практическая работа № 7 «Составление характеристики природных особенностей, населения и хозяйства своей местности».	1
Обобщение по темам «Регионы России», «Европейская часть России» и «Азиатская часть России».	1

8.Список использованной литературы.

1. Примерные программы по учебным предметам. География. 5 – 9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2015. (Стандарты второго поколения).
- 2.Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В. В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина - М.: Просвещение, 2015.
- 3.Учебник УМК «Полярная звезда» 7, 8 классы «География», авторы А. И. Алексеев,В. В. Николина, Е. К. Липкина, издательского центра М.: Просвещение, 2020.
4. Учебник УМК «Полярная звезда» 9 класс «География. Россия», авторы А. И. Алексеев,В. В. Николина, Е. К. Липкина, издательского центра М.: Просвещение, 2020.
- 5.Атлас УМК «Полярная звезда» 7,8-9 классы, - М.: Просвещение, 2019.
6. Контурные карты УМК «Полярная звезда» 5-6,7,8-9 классы, - М.: Просвещение, 2019.
7. Мой тренажёр «География» 7, 8-9 классы, В.В. Николина - М.: Просвещение, 2019.
8. Интернет-ресурсы:
<http://ru.wikipedia.org/wiki>
<http://nature.worldstreasure.com/> - Чудеса природы
<http://www.rgo.ru/> - Планета Земля
http://www.sci.aha.ru/RUS/wab__.htm - Россия, как система
<http://www.rusngo.ru/news/index.shtml> - Национальное географическое общество
<http://www.geocities.com/Paris/LeftBank/3405/towns.html> - Города России

Контрольные точки:

7 класс

- 1)Контрольная работа №1 по теме «Человек на планете Земля».
- 2)Контрольная работа №2 по теме «Африка».
- 3)Контрольная работа №3 по теме «Южная Америка».
- 4)Контрольная работа №4 «Итоговая контрольная работа».

8 класс

- 1) Контрольная работа №1 по теме «Географическое пространство России».
- 2) Контрольная работа №2 по темам «Природа России».
- 3) Контрольная работа №3 по теме«Природно-хозяйственные зоны России».
- 4)Контрольная работа №4 «Итоговый контроль по всем темам».

9 класс

- 1)Контрольная работа №1. Тест по теме «Хозяйство России»
- 2)Контрольная работа №2. Тест «Северо-Западный экономический район» и «Центральный экономический район»
- 3)Контрольная работа №3. Тест «Поволжский район» и «Уральский район».
- 4)Контрольная работа №4. Тест «Восточносибирский район» и «Дальневосточный район».

Контрольные точки 7 класс

Контрольная работа №1 по теме «Человек на планете Земля»

I вариант

1. **Найдите ошибку в перечне свойств географической оболочки.**
а) зональность; б) неизменность; в) ритмичность; г) целостность.
2. **Годовой ритм природных явлений наиболее четко выражен:**
а) в полярных широтах; в) в тропических широтах;
б) в умеренном поясе; г) на экваторе.
3. **С появлением какого вида деятельности человечество перешло от присваивающего хозяйства к производящему?**
а) охота; б) собирательство; в) сельское хозяйство; г) промышленность.
4. **В 1972 г. был заключен международный договор о:**
а) Всемирном сохранении; в) Всемирном сбережении;
б) Всемирном наследии; г) Всемирной охране.
5. **В какой строчке названы только крупнейшие страны мира:**
а) Россия, Канада, Великобритания;
б) Канада, США, Австралия;
в) Россия, Китай, Франция;
г) Россия, Канада, Мексика.

6. **Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».**

1	Слово «ландшафт» в переводе означает «природный комплекс»	
2	Целостность географической оболочки возникает в результате взаимосвязей между ее компонентами	
3	Нижний высотный пояс всегда соответствует той природной зоне, в которой расположена данная горная система	
4	Главной природной зоной умеренного пояса является зона степей	
5	Человек современного типа появился примерно 40 тыс. лет назад	
6	Из всех материков позже других были заселены Южная Америка и Австралия	
7	Охота и собирательство являются элементами производящего хозяйства	
8	В настоящее время на Земле существует более 200 стран	
9	На Австралийском материке расположено ровно на одну страну больше, чем в Антарктиде	
10	Меньше все стран в части света «Америка»	

7. **Проставьте номера указанных географических объектов от самого северного к самому южному.**

1	Новая Зеландия		
2	Мадагаскар		
3	Карское море		
4	Желтое море		
5	Аравийский полуостров		
6	Балтийское море		
7	Альпы		

8. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».

1	Слово «ландшафт» в переводе означает «природный комплекс»	
2	Целостность географической оболочки возникает в результате взаимосвязей между ее компонентами	
3	Нижний высотный пояс всегда соответствует той природной зоне, в которой расположена данная горная система	
4	Главной природной зоной умеренного пояса является зона степей	
5	Человек современного типа появился примерно 40 тыс. лет назад	
6	Из всех материков позже других были заселены Южная Америка и Австралия	
7	Охота и собирательство являются элементами производящего хозяйства	
8	В настоящее время на Земле существует более 200 стран	
9	На Австралийском материке расположено ровно на одну страну больше, чем в Антарктиде	
10	Меньше все стран в части света «Америка»	

9. Проставьте номера указанных географических объектов от самого северного к самому южному.

1	Новая Зеландия		
2	Мадагаскар		
3	Карское море		
4	Желтое море		
5	Аравийский полуостров		
6	Балтийское море		
7	Альпы		

10. Установите соответствие «ритмы природы – явления природы»:

1) Суточные ритмы	2) Годовые ритмы

а) уборка урожая; б) восход солнца; в) роса; г) разлив рек; д) таяние снега; е) сон; ж) морской прилив; з) разлив рек.

11. В каких природных зонах расположены следующие географические объекты:

№ п/п	Объект	Природная зона
1	Озеро Эйр (Австралия)	
2	Озеро Танганьика (Африка)	
3	Река Амазонка (Южная Америка)	
4	Озеро Верхнее (Северная Америка)	

12. Заполните таблицу:

№ п/п	Время	Что случилось
1	1 млн. лет назад	
2	40 тыс. лет назад	

13. Заполните пропуски в тексте:

Территория, в пределах которой существует определенное закономерное сочетание взаимосвязанных компонентов, называется 1)_____. 2) _____ — целостная и непрерывная оболочка Земли, включающая нижнюю часть атмосферы,

верхнюю часть литосферы, а также всю гидросферу и всю биосферу. Все виды природных богатств, которые человек использует в своей хозяйственной деятельности, называются 3) _____. Территории, измененные под воздействием хозяйственной деятельности человека – 4) _____.

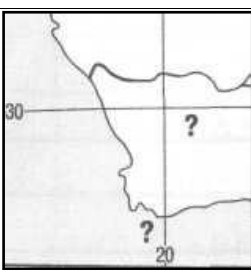
Охрана животных должна включать охрану 5) _____, в котором они обитают. С этой целью создаются 6) _____. К ним относят: 7) _____, 8) _____, 9) _____, 10) _____ и др. Отличаются они тем, насколько допускается присутствие человека на этих территориях. Наиболее сильно ограничена деятельность человека в 11) _____. А вот 12) _____ принимают туристов и отдыхающих. Правда, им приходится подчиняться строгим правилам поведения.

14. Как вы думаете:

1	Где находятся Кавказские горы — к востоку или к западу от Каспийского моря?	
2	Какая река ближе расположена к экватору: Амазонка или Нигер?	
3	Где находится Мексиканский залив — в Тихом океане или в Атлантическом?	
4	Сколько материков пересекает экватор: два или три?	
5	Река Лена расположена ближе к Тихому океану или Атлантическому?	
6	Остров Куба расположен в тропическом или субэкваториальном поясе?	
7	Остров Великобритания находится в умеренном или субарктическом поясе?	
8	В каком поясе расположена Гренландия — в арктическом или антарктическом?	
9	Мадагаскар находится в одном или в двух климатических поясах?	
10	Полуостров Индостан расположен в тропическом или субэкваториальном поясе?	
11	Австралия лежит в пределах двух или трех климатических поясов?	
12	Южная оконечность Африки расположена в тропическом или в субтропическом поясе?	
13	Где расположена Индия — в Северном или в Южном полушарии?	
14	Какая страна больше: Китай или Мексика?	
15	Полярный круг пересекает Северную Америку и Евразию или только Евразию?	

15. Сколько ошибок допущено в приведенном тексте? (_____)

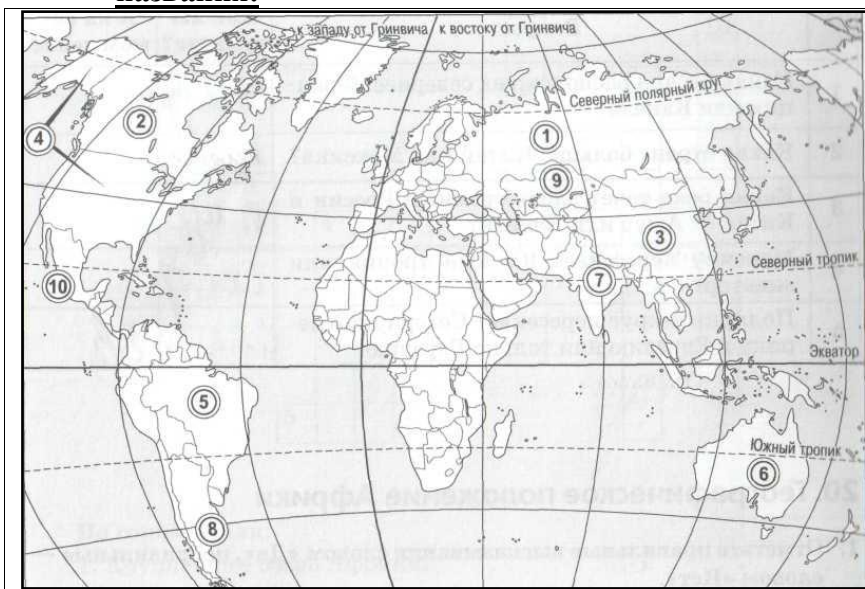
Как известно, климат обладает двумя важными характеристиками: температурой воздуха и количеством осадков. С температурными условиями связаны самые крупные из зональных природных комплексов, которые называются географическими зонами. Менее крупными зональными природными комплексами являются географические, или природные, пояса. Они выделяются в пределах географических зон в зависимости от условий увлажнения территорий. Существуют следующие географические пояса: экваториальный, субэкваториальный, тропический, субтропический, умеренный.

<p>14-1. Определите географические объекты, изображенные на фрагменте карты мира.</p>		<p><u>Материк:</u> _____</p> <p><u>Мыс:</u> _____</p>
--	---	---

16. Совершите воображаемое путешествие вокруг земного шара. Начните путь с западных берегов Южной Америки, следуйте на восток строго вдоль параллели 20° ю.ш. Определите, какие географические объекты встретятся вам на пути, заполните таблицу.

№ п/п	Объект	Название
1	Горы	
2	Низменность	
3	Плоскогорье	
4	Океан	
5	Материк	
6	Остров	
7	Океан	
8	Материк	
9	Пустыня	
10	Горы	
11	Море	
12	Океан	

17. На карте показаны крупнейшие по площади страны мира. Запишите их названия.

	<p>1 -</p> <p>2 -</p> <p>3 -</p> <p>4 -</p> <p>5 -</p> <p>6 -</p> <p>7 -</p> <p>8 -</p> <p>9 -</p> <p>10 -</p>
--	--

1. **Представители какой страны внесли наибольший вклад в изучение африканского побережья:**
 а) англичане; б) испанцы; в) португальцы; г) русские.
2. **Самое жаркое место на нашей планете — это:**
 а) Каир; б) Киншаса; в) Триполи; г) Кейптаун.
3. **Самая длинная река Африки — это:**
 а) Конго; б) Лимпопо; в) Нигер; г) Нил.
4. **Из приведенного списка выберите племя с самым темным цветом кожи.**
 а) бушмены; б) зулусы; в) нилоты; г) туареги.
5. **Высшая точка Африки — гора Килиманджаро — находится в:**
 а) Северной Африке; б) Западной Африке; в) Центральной Африке; г) Восточной Африке.
6. **Какие из названных городов находятся в Восточной и Южной Африке?**
 а) Найроби; б) Каир; в) Кейптаун; г) Лагос.

7. **Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные - словом «Нет».**

1	Африка — второй по площади материк Земли	
2	Истоки Нила были открыты Давидом Ливингстоном и Генри Стэнли	
3	На Африканском материке отсутствуют горы альпийской складчатости	
4	Для Африки характерны частые землетрясения; здесь много действующих вулканов	
5	Большая часть материка находится в условиях экваториального климата	
6	Субтропический климат — это самый «холодный» климат для Африки	
7	Нил, Конго и Замбези относятся к бассейну Атлантического океана	
8	Конго — самая полноводная река Африки	
9	Влажные экваториальные леса занимают котловину Конго и северный берег Гвинейского залива	
10	Верхний ярус экваториальных лесов образуют деревья высотой более 100 м	
11	Наиболее заселенными в Африке являются центральные районы, особенно пустынные (Сахара, Калахари, Намиб) и лесные (котловина Конго)	
12	С XVI в. начинается раздел территории Африки между европейскими странами	
13	В Восточной Африке расположены две высочайшие вершины Африки: Килиманджаро в Танзании и гора Кения	
14	Большинство ученых считают, что именно в Южной Африке появились первые люди	
15	Наиболее крупные города Африки — это Найроби в ЮАР, Кейптаун в Кении	
16	По набору полезных ископаемых ЮАР является одной из богатейших стран мира	
17	Египет — крупнейшая страна Северной Африки	
18	Наиболее густонаселенная часть Африканского материка — это Западная Африка	

8. **Установите соответствие «природная зона - признак»:**

1) Экваториальные леса	2) Саванны	3) Тропические пустыни

- а) Дисковидные корни; б) Верблюд, финиковая пальма; в) Зонтичная акация; г) Субэкваториальный пояс; д) Четко выражена многоярусность; е) Значительные суточные амплитуды температур

9. Установите соответствие «страна – регион – признак»:

1) Египет	2) Кения	3) Нигерия

а) Крупнейшая по населению страна; б) Большие пирамиды в Гизе; в) Столица - Найроби

I) Восточная Африка; II) Северная Африка; III) Западная Африка

10. Заполните пропуски в тексте:

В рельефе Африки преобладают 1)_____. Преобладают высоты от 2)_____ до 3)_____ м. Низменностей мало, они расположены вдоль побережий 4)_____. Горы есть только на крайнем 5)_____ и 6)_____ материка. На севере находятся молодые 7)_____ горы. В южной части материка расположены древние 8)_____ и 9)_____ горы. Единственная крупная река на планете, которая дважды пересекает экватор, — это 11)_____. Водопад Виктория расположен на реке 12)_____. Самое крупное озеро в Африке называется 13)_____.

11. Сколько ошибок допущено в приведенном тексте?

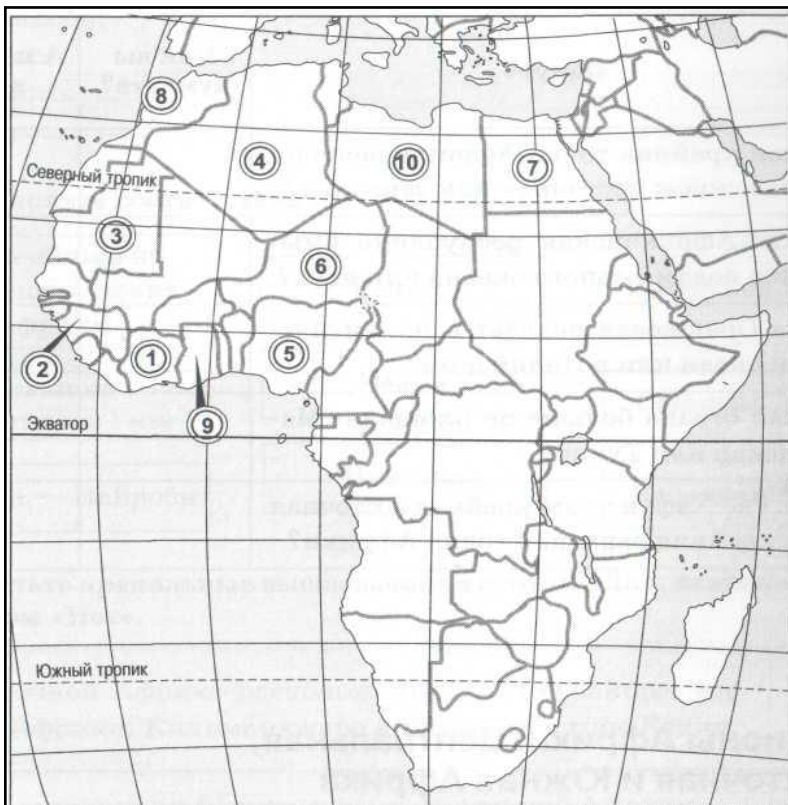
Северная Африка занимает почти всю территорию пустыни Намиб. Большинство стран Северной Африки имеют значительные размеры. А самая крупная из них — Судан. В Северной Африке большинство государств — монархии. Только Алжир является республикой. Крайний север материка занят комфортной для обитания средиземно-морской природной зоной. Но она представляет собой всего лишь узкую полосу вдоль берега моря. Большая же часть Северной Африки занята пустыней. Именно здесь, на севере Африки, в Намибии, была зафиксирована самая высокая на Земле температура (+78 С). Там, где подземные воды подходят близко к поверхности, встречаются зеленые оазисы. В них сосредоточено основное население пустынной зоны.

12. Как вы думаете:

1	Алжир пересекает нулевой меридиан или экватор?	
2	Какая страна находится восточнее: Бразилия или Перу?	
3	Река Оранжевая впадает в Индийский или в Атлантический океан?	
4	Река Конго впадает в океан южнее экватора или севернее?	
5	Где находится гора Килиманджаро — в Северном или в Южном полушарии?	
6	Площадь какой страны больше: Алжира или Египта?	
7	Какое море омывает берега Ливии?	
8	В какой стране находится крайняя восточная точка Африки?	
9	В какой океан впадает Замбези — в Атлантический или в Индийский?	
10	На территории какой страны находится крайняя северная точка Африки?	
11	Мыс Альмади — это крайняя восточная или западная точка Африки?	
12	Устье Нигера лежит восточнее или западнее его истока?	
13	Какое озеро расположено южнее: Чад или Виктория?	
14	Столицей какой страны — Эфиопии или Судана — является	

	Хартум?	
15	Капские горы находятся на юго-востоке или юго-западе Африки?	
16	Какая крайняя точка Африки расположена южнее: восточная или западная?	
17	Южно-Африканская республика омывается водами одного океана или двух?	
18	Устье Замбези лежит восточнее или западнее ее истока?	
19	Какое озеро расположено южнее: Танганьика или Виктория?	
20	Какие горы расположены севернее: Капские или Драконовы?	

13. Запишите названия стран, обозначенных цифрами:



Контрольная работа №3 по теме «Южная Америка»

1. Путешественник и ученый, совершивший «второе открытие Америки», — это:
 - а) Давид Ливингстон;
 - б) Александр Гумбольдт;
 - в) Джеймс Кук;
 - г) Джеймс Росс.
2. В результате столкновения каких литосферных плит сформировался складчатый пояс, включающий Анды?
 - а) Евразийской и Северо-Американской;
 - б) Южно-Американской и Индо-Австралийской;
 - в) Южно-Американской и Наска;
 - г) Южно-Американской и Тихоокеанской.
3. Единственная крупная пустыня Южной Америки называется:
 - а) Калахари;
 - б) Намиб;
 - в) Атакама;
 - г) Виктория.
4. Какой из перечисленных природных зон нет в Южной Америке?
 - а) смешанные леса;
 - б) степи;
 - в) саванны;
 - г) влажные экваториальные леса.
5. Испанского конкистадора, покорителя империи инков, звали:

- а) Христофор Колумб;
- б) Франциско Орельяно;
- в) Франциско Писарро;
- г) Эрнан Кортес.

6. **Как вы думаете:**

1 Куда течет река Парана — на север или на юг?

2 В каком полушарии — в Северном или в Южном — берет начало Амазонка?

3 Что находится южнее: Панамский перешеек или мыс Гальинас?

4 Какой мыс — Фроуард или Горн — является крайней южной материковой точкой Южной Америки?

5 Где расположено озеро Маракайбо — в Колумбии или Венесуэле?

6 Площадь какой страны больше: Боливии или Парагвая?

7 Какая страна находится южнее: Перу или Чили?

8 У какого государства больше стран-соседей: у Бразилии или у Аргентины?

9 Какой город расположен севернее: Рио-де-Жанейро или Буэнос-Айрес?

10 Перуанское течение — холодное или теплое?

11 Какая низменность расположена севернее: Амазонская или Ла-Платская?

12 Какая страна больше по площади: Чили или Перу?

13 Галапагосские острова находятся к востоку или к западу от Южной Америки?

14 Крайняя северная точка Южной Америки находится в Северном или в Южном полушарии?

15 Уругвай расположен в зоне степей или в зоне влажных экваториальных лесов?

16 Бразильское течение — холодное или теплое?

17 Амазонка берет начало на восточных или на западных склонах Анд?

Контрольная работа №4 по теме «Евразия»

1. Граница между Европой и Азией проходит:

- а) по южному берегу Каспийского моря; в) по северной части Каспийского моря;
б) по северному берегу Каспийского моря; г) делит Каспийское море пополам.

2. Какие из перечисленных природных объектов располагаются преимущественно в субтропическом климатическом поясе?

- а) Аральское море; г) остров Кипр; е) нижнее течение Янцзы.
б) остров Хоккайдо; д) остров Тайвань;
в) остров Корсика;

3. Бассейны каких из перечисленных рек располагаются главным образом в Юго-Восточной Азии?

- а) Меконг; б) Аргунь; в) Янцзы; г) Салуин; д) Иравади; е) Сунгари.

4. Какие из перечисленных озер находятся в Евразии?

- а) Иссык-Куль; б) Ньяса; в) Балхаш; г) Лобнор; д) Верхнее; е) Альберт.

5. Устья каких из перечисленных рек лежат за пределами зоны переменно-влажных (муссонных) лесов?

- а) Инд; б) Ганг; в) Янцзы; г) Хуанхэ; д) Амур; е) Меконг.

6. Какие из перечисленных европейских стран имеют выход к морю?

- а) Андорра; б) Босния и Герцеговина; в) Люксембург; г) Монако; д) Сербия.

7. Крупнейшая по площади страна Юго-Западной Азии — это:

- а) Ирак; б) Иран; в) Саудовская Аравия; г) Турция.

8. Самый крупный из Японских островов — это:

- а) Кюсю; б) Сикоку; в) Хоккайдо; г) Хонсю.

9. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные - словом «Нет».

1	Влияние Индийского океана на климат Евразии сильно ограничивают Гималаи	
2	Умеренный климатический пояс широкой полосой пересекает Евразию с запада на восток	
3	Крупнейшие реки Евразии относятся к бассейну Атлантического океана	
4	«Остров огня и льда» — неофициальное название Исландии	
5	Бамбук — это растение, характерное для районов с муссонным климатом	
6	Животным и растительным миром Евразия очень похожа на Северную Америку	
7	Центральные районы материка занимают безлесные природные зоны: степи, полупустыни и пустыни	
8	Большую часть населения материка составляют народы монголоидной расы	
9	Население столицы Японии превышает 20 млн. человек	
10	Дунай — крупнейшая река Европы	
11	Богатыми запасами железной руды и урана обладает Норвегия	
12	Страны Юго-Западной Азии омываются морями Атлантического и Индийского океанов	

13	Япония — самая богатая и развитая страна Восточной Азии	
14	Индия — крупнейшая из стран Южной Азии	
15	Страны Юго-Восточной Азии занимают территорию полуострова Индокитай и островов к востоку и югу от него	
16	Климат Юго-Восточной Азии жаркий и сухой	

10. Установите соответствие «мыс – координаты»:

1) мыс Рока	2) мыс Челюскин	3) мыс Пиай	4) мыс Дежнёва

а) 39°с.ш. 9°з.д.; б) 66°с.ш. 169°з.д.; в) 77°с.ш. 104°в.д.; г) 1°с.ш. 103°в.д.

11. Установите соответствие «горы – вершина – высота»:

1) Альпы	2) Кавказ	3) Гималаи	4) Памир	5) Каракорум

а) Джомолунгма; б) Пик Коммунизма; в) Монблан; г) Чогори; д) Эльбрус
 I) 8611м; II) 8848м; III) 7495м; IV) 5642м; V) 4808м.

12. Установите соответствие «страна - признак»:

1) Дания	2) Финляндия	3) Исландия	4) Швейцария

а) Страна огня и льда; б) Молочная ферма Европы; в) Европейская аптека; г) Страна тысячи озер

13. Установите соответствие «регион Азии - страна»:

1) Юго-Западная Азия	2) Восточная Азия

а) Иордания; б) Саудовская Аравия; в) Китай; г) Иран; д) Япония; е) Монголия;
 ж) Сирия; з) Турция; и) Республика Корея; к) Ирак

14. Проставьте номера объектов от северного - к самому южному:

А	Инд	
Б	Балтийское море	
В	Озеро Байкал	
Г	Остров Шри-Ланка	
Д	Скандинавский полуостров	
Е	Желтое море	

15. Расположите перечисленные страны по убыванию их площади:

А	Индия	
Б	Испания	
В	Монголия	
Г	Саудовская Аравия	
Д	Украина	
Е	Франция	

16. Заполните пропуски в тексте:

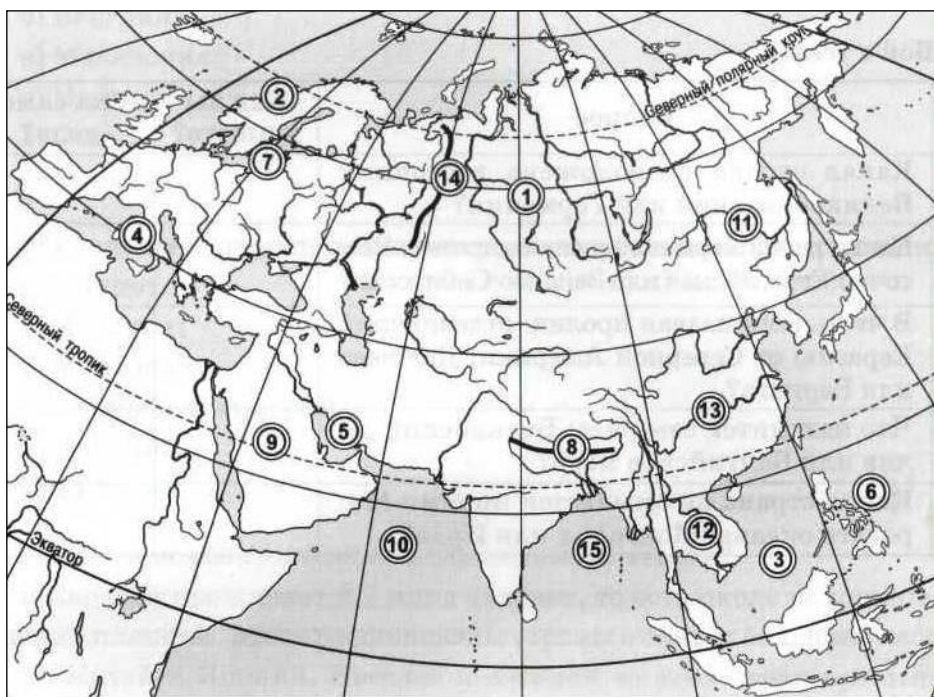
На территории Евразии бассейн Тихого океана несколько уступает по площади бассейну 1) _____ океана. По его территории также протекают очень большие реки: 2) _____, 3) _____, 4) _____ и др. Река 5) _____ - самая длинная и самая полноводная река материка. Количество воды в ней в течение года может сильно меняться. В период выпадения 6) _____ дождей река часто выходит из берегов, что приводит к 7) _____. Сейчас на этой реке строится огромная плотина самой мощной в мире 8) _____. Многие реки переносят с водой огромное количество наносов, поэтому вода в них бывает очень 9) _____.

17. Сколько ошибок допущено в приведенном тексте?

С осадочными горными породами Евразии связаны месторождения разнообразных металлов, алмазов и других драгоценных камней. Железные руды добывают на полуострове Индокитай, на берегу Персидского залива и на Аравийском полуострове. Вдоль побережья Тихого океана на тысячи километров расположена цепь месторождений меди. Этот район даже получил название «Медный пояс». С толщами магматических пород связаны богатейшие залежи угля, нефти, газа, различных солей и других полезных ископаемых. Огромные запасы нефти обнаружены на полуострове Камчатка. По запасам нефти Евразия уступает только Африке.

20	Волга впадает в Черное или в Каспийское море?	
21	Какие острова пересекает экватор: Филиппинские или Большие Зондские?	
22	Красное море находится к востоку или западу от Аравийского полуострова?	

18. Укажите названия географических объектов, обозначенных цифрами:



- 1. Река
- 2. Полуостров
- 3. Море
- 4. Полуостров
- 5. Залив
- 6. Острова
- 7. Море
- 8. Горы
- 9. Полуостров
- 10. Море
- 11. Река
- 12. Река
- 13. Река
- 14. Горы
- 15. Залив

Итоговая контрольная работа

ЧАСТЬ А

Часть А содержит 18 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А18) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А-1. Какой материк пересекается экватором в северной части?

- 1) Северная Америка
- 2) Южная Америка
- 3) Австралия
- 4) Евразия

А-2. Какой из перечисленных путешественников исследовал внутренние районы Африки?

- 1) Д. Ливингстон
- 2) Дж. Кук
- 3) А. Веспуччи
- 4) А. Макензи

А-3. Какой материк Земли самый сухой?

- 1) Евразия
- 2) Австралия
- 3) Африка
- 4) Южная Америка

А-4. Относительно устойчивые и выровненные участки земной коры, лежащие в основании современных материков, - это:

- 1) материковые отмели
- 2) платформы
- 3) сейсмические пояса
- 4) острова

А-5. Какая из перечисленных территорий расположена в пределах сейсмического пояса?

- 1) остров Сахалин
- 2) острова Новая Земля
- 3) полуостров Таймыр
- 4) полуостров Ямал

А-6. Какая из перечисленных горных систем самая протяженная?

- 1) Кордильеры
- 2) Урал
- 3) Альпы
- 4) Аппалачи

А-7. Какой буквой на карте обозначен вулкан Килиманджаро?



- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

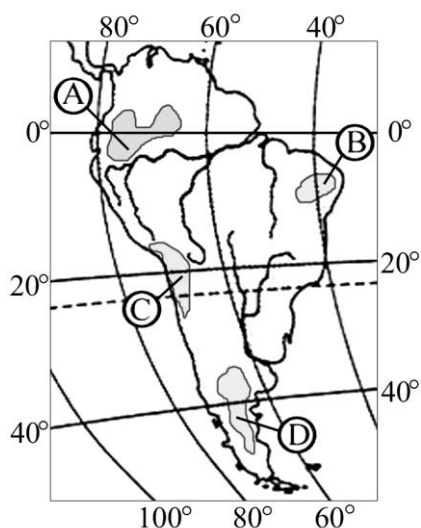
А-

8. Для какого типа климата умеренного климатического пояса характерны самые низкие зимние температуры?

- 1 морского)
- 2 умеренно- континентального)
- 3 резко- континентального)
- 4 муссонного)

А-9. На какой из территорий, обозначенных буквами на карте Южной Америки, среднегодовое количество атмосферных осадков наибольшее?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г



A-10. Какое из перечисленных морских течений действует в Тихом океане?

- 1) Гольфстрим 2) Бразильское 3) Гвинейское 4) Куроисио.

A-11. В умеренном поясе к югу от лесной зоны расположена зона:

- 1) тайги
2) лесостепей и степей
3) лесотундр и тундр
4) высотной поясности

A-12. Соболь - животное, обитающее в природной зоне:

- 1) степей
2) тайги
3) пустынь
4) тундры

A-13. Укажите ошибку в сочетании «материк - животное».

- 1) Африка — гепард
2) Австралия — вомбат
3) Южная Америка - пума
4) Евразия — скунс

A-14. Укажите правильный вариант ответа. В Африке — вадии, а в Австралии:

- 1) пуны
2) крики
3) самум
4) коала

А-15. Какие координаты имеет самая восточная точка Африки?

- 1) 16° ю.ш.; 3° в.д.
- 2) 10° с.ш.; 51° в.д.
- 3) 51° с.ш.; 11° в.д.
- 4) 16° с.ш.; 3° з.д.

А-16. По карте плотности населения определите, какая из названных территорий заселена больше?

- 1) Европа;
- 2) Южная Америка;
- 3) Австралия;
- 4) север Африки.

А-17. Родиной какого культурного растения является Африка?

- 1) кофе
- 2) каучуконосов
- 3) какао
- 4) чая

А-18. Одним из основных современных видов хозяйственной деятельности человека в тундре является:

- 1) заготовка леса
- 2) добыча полезных ископаемых
- 3) разведение скота
- 4) выращивание зерна

ЧАСТЬ В

Часть В содержит 4 задания. Задания В-1, В-2 содержат по три правильных ответа. Ответом к заданиям этой части (В-3, В-14) является слово, последовательность букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерения писать не нужно.

В-1. Определите, о какой природной зоне говорится: «Характерны желтоземные и красноземные почвы. Субтропические вечнозеленые леса и кустарники. Характерные представители животного мира: гепарды, зебры, носороги, слоны».

В-2. Установите соответствие между строением земной коры и рельефом.

ГОРЫ

ВОЗРАСТ СКЛАДЧАТОСТИ

1) Гималаи

А. Мезозойский

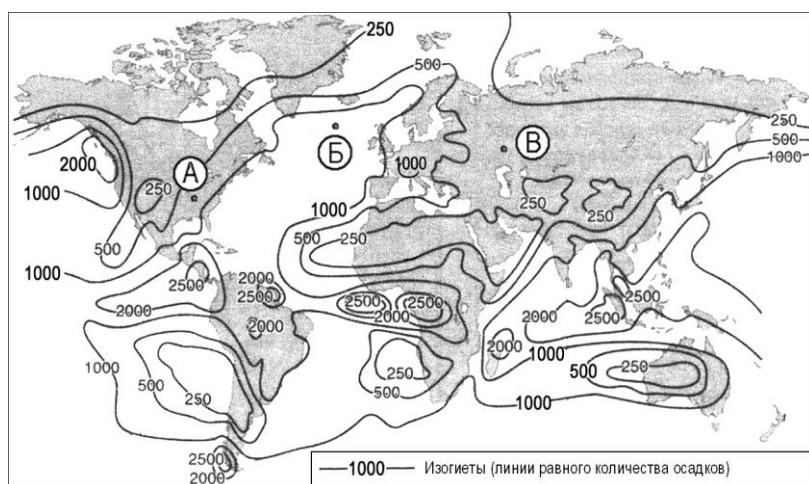
2) Урал

Б. Кайнозойский

3) Верхоянский хребет

В. Герцинский

В-3. С помощью карты сравните среднегодовое количество осадков в точках, обозначенных на карте буквами А, Б, В. Расположите эти точки в порядке увеличения количества осадков, выпадающих в них.



Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) А

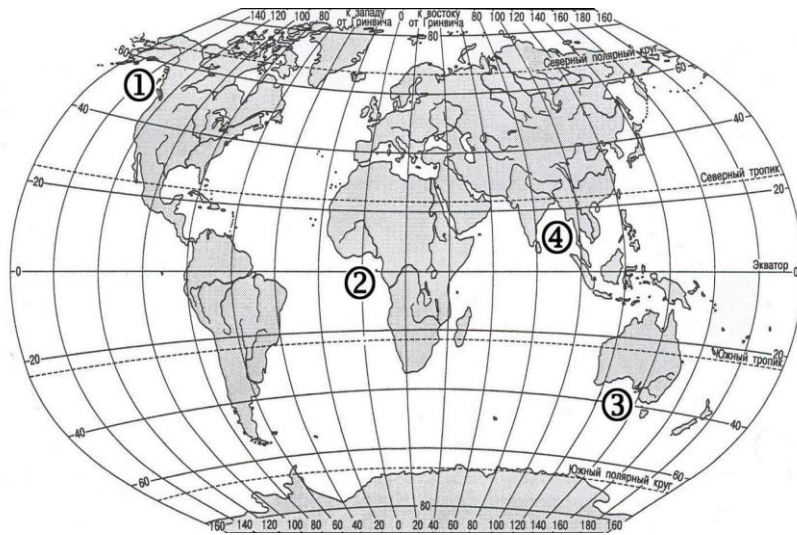
Б) Б

В) В

Ответ:

--	--	--

В-4. Установите соответствие между заливом и его расположением на карте, обозначенным цифрой.



ЗАЛИВ

А) Гвинейский

Б) Бенгальский

В) Аляска

РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

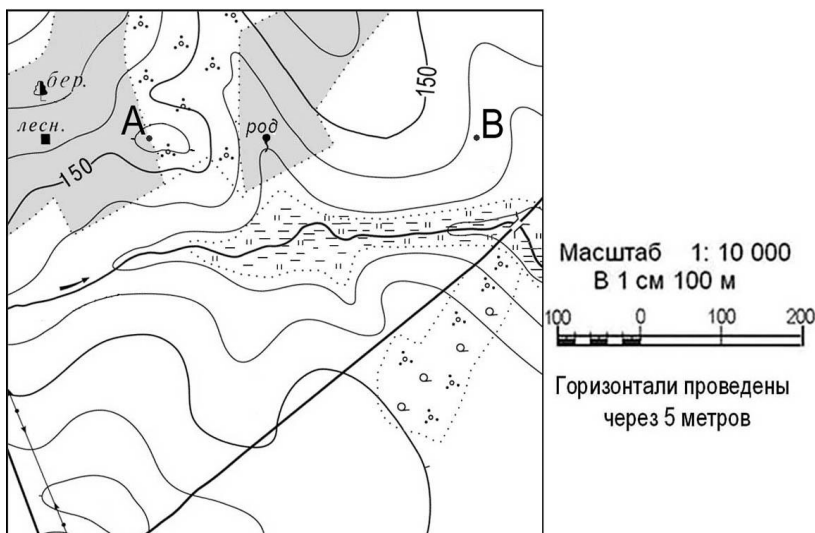
Ответ:	А	Б	В

ЧАСТЬ С

Задания С требуют развёрнутого ответа. Запишите сначала номер задания, а затем полный ответ

С-1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.



С-2. Определите страну по ее краткому описанию.

Это – одна из крупных по площади стран мира, имеет выход к трем океанам. На её территории находится одна из крайних точек материка, на котором она расположена. По суше граничит лишь с одной страной. Большая часть ее населения расположена вдоль южной границы. Страна богата разнообразными полезными ископаемыми, а также лесными, земельными, водными ресурсами.

Контрольные точки 8 класс

Контрольная работа № 1. Тест по теме «Географическое пространство России».

1. Какое море не омывает берега России:

- | | |
|------------------|--------------------|
| а) Карское море | б) Белое море |
| в) Японское море | г) Норвежское море |

2. Где расположены самая северная и самая восточная материковые точки России?

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| а) на Таймыре и Камчатке | б) на Таймыре и Чукотке |
| в) на Ямале и Чукотке | г) на Ямале и Чукотке |

3. Какие из перечисленных морей относятся к бассейну Атлантического океана

- | |
|---|
| а) Карское море, море Лаптевых, Чукотское море |
| б) Черное море, Балтийское море, Азовское море |
| в) Берингово море, охотское море, Японское море |

4. Укажите республики в составе РФ, расположенные в Европейской част. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

- | |
|--|
| а) Россия находится в 16 часовых поясах. |
| б) площадь территории России составляет 17,1 млн кв. км. |
| в) Крайняя южная точка находится на Алтае. |
| г) Самая протяженная граница России с Украиной. |

5. Для какого района характерна наибольшая сейсмичность территории?

- а) Горы Бырранга; б) Новая Земля;
в) остров Сахалин; г) Северная Земля;

6. В каком районе располагается самая низкая точка на территории России (28 м ниже уровня моря)?

- а) Барабинская низменность; б) Кумо-Манычская впадина;
в) Прикаспийская низменность; г) Колымская низменность

и России

- а) Татарстан, Бурятия, Саха, б) Коми, Карелия, Дагестан
в) Чувашия, Чеченская, Тыва г) Алтай, Удмуртия, Мари Эл

7. Кто в 1948 году, проплыв из устья Колымы в Тихий океан, открыл пролив, отделяющий Евразию от Америки?

- а) В. Беринг б) С. Дежнев
в) В. Атласов г) Пржевальский

8. Общую сухопутную границу с Россией имеют государства

- а) Молдова, Венгрия, Словакия
б) Латвия, Ирак, Узбекистан
в) Литва, Финляндия, Норвегия

9. Новый день начинается

- а) На 0° меридиане б) На северном полярном круге
в) На 180° меридиане г) На экваторе

На месте пропусков вставьте пропущенные слова

10.1) _____ — условная линия на поверхности суши или воды, определяющая размеры территории государства, отделяющая эту территорию от территории других государств и открытых морей. Самую протяжённую сухопутную границу Россия имеет с 2) _____, а самую короткую — с 3) _____.

11. Определите, когда по московскому времени должен совершить посадку в Москве

(II часовой пояс) самолет, вылетевший из Читы (VII часовой пояс) в 7 часов по местному времени, если расчетное время полета составляет 8 часов.

(Ответ запишите цифрами)

Ответ: _____

12. Докажите, что Азиатская часть России имеет уклон к северу. (Запишите ответ)

Контрольная работа №2 по теме «Природа России».

1. По какому из перечисленных показателей Россия занимает первое место в мире?

- А) численность населения
- Б) разведанные запасы нефти
- В) площадь пахотных земель
- Г) площадь территории

2. В каких горах расположена самая высокая вершина России?

- А) Алтай Б) Урал В) Кавказ Г) Становой хребет

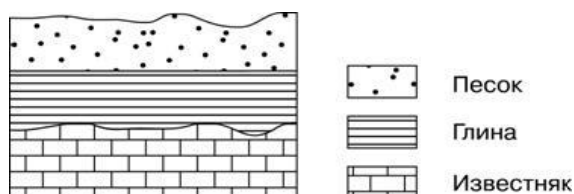
3. Расположите субъекты РФ в последовательности, в которой их жители встречают Новый год

- А) Красноярский край Б) Краснодарский край В) Приморской край

4. Какой из перечисленных городов России находится в сейсмоопасной зоне?

- А) Астрахань Б) Новосибирск В) Пермь Г) Иркутск

5. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите получившуюся последовательность цифр.

- 1) известняк 2) глина 3) песок

6. Огромные валуны, встречающиеся на территории северо-запада России – это результат:

- А) деятельности текучих вод Б) деятельности ветра В) деятельности древнего ледника
- Г) извержений древних вулканов

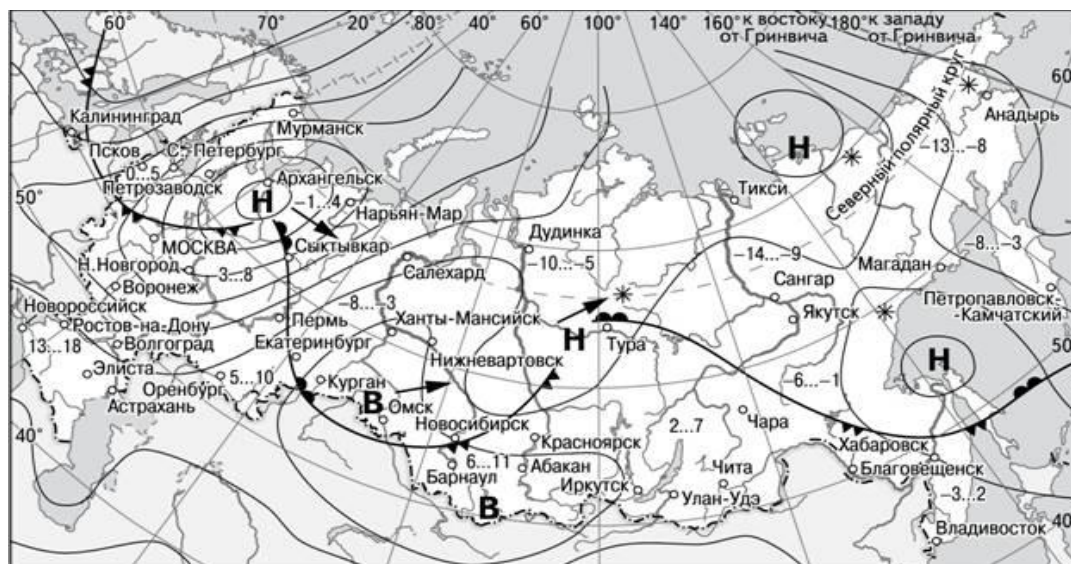
7. Установите соответствие между видами природных ресурсов и типами, к которым они относятся

Виды ресурсов Типы ресурсов

1. Энергия ветра
2. Минеральные
3. Лесные
4. Почвенные

- А) исчерпаемые возобновимые
- Б) исчерпаемые невозобновимые
- В) неисчерпаемые

Задания 11-12 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



- | | |
|---|---------------------------------|
| В Область высокого атмосферного давления | Тёплый атмосферный фронт |
| Н Область низкого атмосферного давления | Холодный атмосферный фронт |
| Направление перемещения циклонов и антициклонов | -3...2 Температура воздуха (°C) |
| | * Снег |

8. Карта погоды составлена на 18 апреля 2018 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное **потепление**?

- А) Калининград
- Б) Екатеринбург
- В) Москва
- Г) Хабаровск

9. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия **циклона**?

- А) Архангельск
- Б) Омск
- В) Новосибирск
- Г) Иркутск

10. Определите, какой из перечисленных городов России может наиболее пострадать в случае **повышения уровня Мирового океана, вызванного глобальным потеплением климата**

- А) Новосибирск
- Б) Санкт-Петербург
- В) Москва
- Г) Казань

11. Расположите города в порядке **понижения значений средних температур января на их территории** А) Санкт-Петербург Б) Красноярск В) Екатеринбург Запишите получившуюся последовательность букв.

12. Город Чита расположен на широте Саратова, однако в его окрестностях широко распространены многолетнемерзлые грунты. Какими особенностями климата Забайкалья объясняется сохранение в окрестностях Читы многолетней мерзлоты? Укажите две особенности.

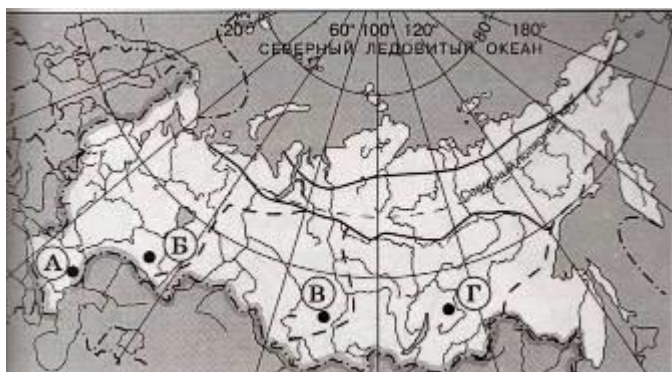
Контрольная работа № 3. Тест по теме «Природно-хозяйственные зоны России».

Укажите правильный ответ:

1. Большие площади Кольского полуострова занимает зона

- А. тундры
- Б. тайги
- В. смешанных лесов
- Г. переменнно-влажных лесов

2. Природная зона полупустынь обозначена на карте России точкой под буквой ...



3. Типичным представителем природной зоны степей является растение



- А. пихта
- Б. ягель
- В. ковыль
- Г. морошка

4. Таежные ландшафты преобладают в регионе

- А. Северные Увалы
- Б. Приволжская возвышенность
- В. остров Сахалин

Г полуостров Таймыр

5. Подзолистые почвы тайги содержат мало перегноя вследствие

- А недостатка тепла
- Б интенсивного промывания почвы
- В активной деятельности микроорганизмов

6. Наиболее измененная зона в результате хозяйственной деятельности человека



- А тайга
- Б смешанные леса
- В широколиственные леса
- Г лесотундра

7. Климатические показатели: средняя температура июля +5...+10 градусов, долгая холодная зима, избыточное увлажнение при количестве осадков 200-300 мм в год, характерны для природной зоны



- А смешанные леса
- Б тайга
- В тундра
- Г широколиственные леса

8. Разнотравье из рододендрона золотистого и купальницы характерны для высотного пояса



- А горно-лесного
- Б предгорных степей
- В альпийских лугов
- Г нивального

9. Большая площадь Прикаспийской низменности расположена в природной зоне

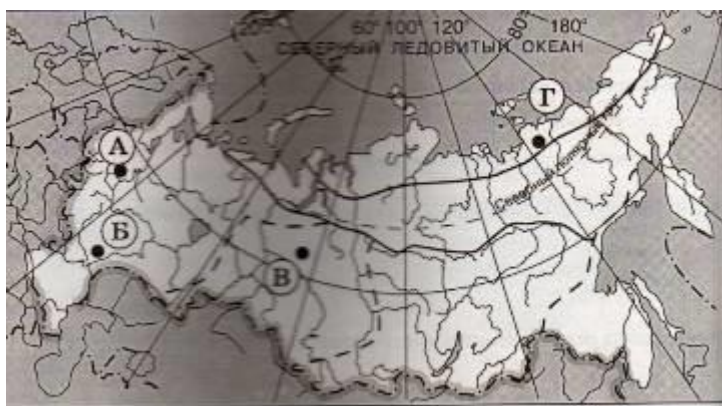


- А тундры и лесотундры
- Б полупустынь и пустынь
- В жестколистных лесов и кустарников
- Г переменного- влажных лесов

10. Каштановые почвы характерны для природной зоны

- А степей
- Б тайги
- В тундры
- Г смешанных лесов

11. Природная зона степей обозначена на карте России точкой под буквой...



12. Тундровые ландшафты преобладают в регионе

А Северные Увалы

Б Приволжская возвышенность

В остров Сахалин

В полуостров Таймыр

13. В тундре нет высоких деревьев так, как там...

А недостаточно тепла и дуют сильные ветры

Б выпадает мало осадков

В существует полярный день и полярная ночь

Г существует вечная мерзлота

14. В зоне широколиственных лесов увлажнение

А избыточное

Б достаточное

В недостаточное

15. Темнохвойными лесами считаются



- А из лиственницы и ели
- Б ели и пихты
- В сосны и лиственницы

16. Северный олень – типичный представитель животного мира



- А тайги
- Б степей
- В тундры
- Г арктических пустынь

17. Наиболее разнообразны ландшафты высотной поясности в горах:



- А Алтая
- Б Урала

В Северного Кавказа

Г Хибин

18. Дополните природную зону по её описанию:

Средняя температура июля ниже +10 градусов, почвы имеют небольшую мощность и обычно переувлажнены, в растительном покрове преобладают многолетники, в том числе и вечнозеленые растения...



Выберите все возможные варианты ответов

19. На территории России встречаются природные зоны

А широколиственных лесов

Б саванн и редколесий

В полупустынь и пустынь

Г тайги

Д влажных вечнозеленых лесов

Е жестколистных лесов и кустарников

20. На территории России встречаются природные зоны...

А саванн и редколесий

Б тайги

В степей

Г широколиственных лесов

Д влажных вечнозеленых лесов

Е жестколистных лесов и кустарников

21. Установите соответствие между природной зоной и территорией, большая часть которой расположена в пределах данной природной зоны

- ① смешанных лесов
- ② тайги
- ③ полупустынь
- А Сибирские Увалы
- Б Прикаспийская низменность
- В Мещерская низменность

22. Установите соответствие между животными и их местообитанием

- ① суслик
- ② зубр
- ③ глухарь
- ④ лемминг
- А степь
- Б тундра
- В смешанные леса
- Г тайга

23. Установите соответствие между растениями и природной зоной, в которой они обитают

- ① Стланик
- ② Пихта
- ③ Олеандр
- ④ Полыни
- А тайга
- Б субтропики
- В лесотундра
- Г полупустыня

24. Установите соответствие между растениями и природными зонами, в которых они расположены

- ① типчак
- ② верблюжья колючка
- ③ ольховник кустарниковый

- А пустыня
- Б тайга
- В степь

25. Установите соответствие между животными и их местообитанием

- ① дрофа
 - ② белый медведь
 - ③ агама
 - ④ соболь
- А степь
 - Б тайга
 - В пустыни
 - Г арктические пустыни

26. Установите правильную последовательность смены природных зон с севера на юг

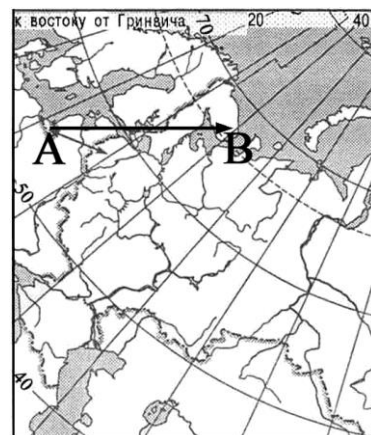
- А. широколиственный лес
- Б. смешанный лес
- В. тайга
- Г. степь
- Д. лесостепь

Итоговый контроль по всем темам.

A1

Какому направлению соответствует направление А – В на карте Европейской части России?

- 1) север
- 2) северо-восток
- 3) восток
- 4) юго-восток



A2

Какие моря относятся к бассейну Атлантического океана?

- 1) Балтийское и Черное
- 2) Белое и Берингово
- 3) Баренцево и Аравийское

4) Тасманово и Красное

A3

Подзолистые почвы образуются в

- 1) тайге
- 2) степях
- 3) полупустынях
- 4) тундре

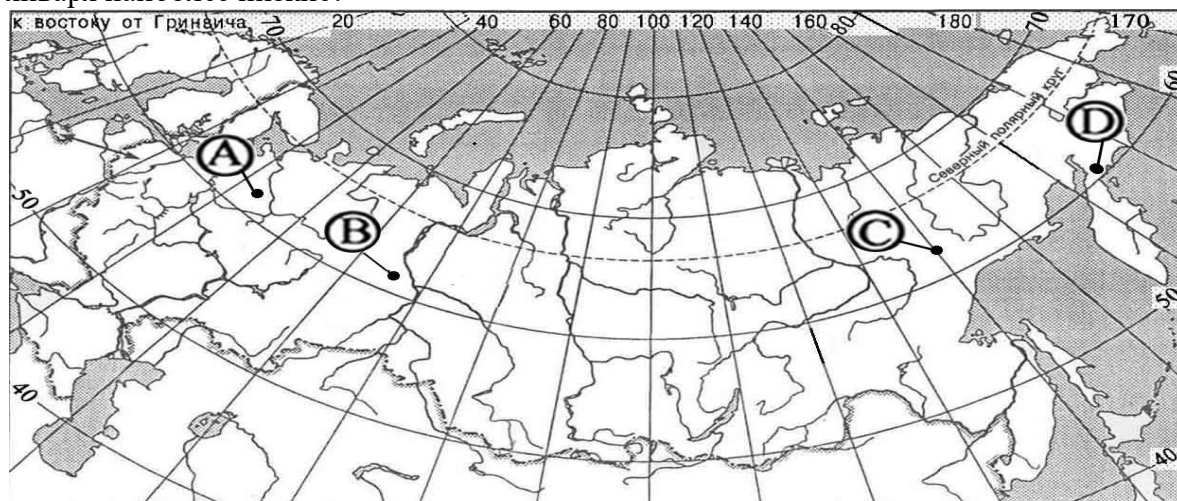
A4

Автором классического труда «Описание земли Камчатки» является

- 1) А.И. Воейков
- 2) В.В. Докучаев
- 3) С.П. Крашенинников
- 4) М.В. Ломоносов

A5

В каком из пунктов, обозначенных буквами на карте России, средние температуры января наиболее низкие?



- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

A6

В каком из перечисленных регионов России зимы наиболее холодные?

- 1) Калининградская область
- 2) Якутия
- 3) Астраханская область
- 4) Татарстан

A7

Неблагоприятное воздействие на природу оказывает

- 1) проведение снегозадержания на полях
- 2) создание лесополос в степной зоне
- 3) осушение болот в верховьях рек
- 4) террасирование склонов

A8

Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Учащиеся нескольких школ, находящихся в разных городах России, обмениваются результатами наблюдений, которые проводятся ими на географических площадках. 21 марта в полдень по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время) они определили высоту Солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Координаты пункта наблюдения	Высота Солнца над горизонтом	Температура воздуха, °С	Время наблюдения, МСК
Санкт-Петербург	60° с.ш. 30° в.д.	30°	+4 °С	13 ч.
Москва	56° с.ш. 37° в.д.	34°	+1 °С	13 ч. 28 м.
Липецк	53° с.ш. 40° в.д.	37°	+6 °С	13 ч. 40 м
Астрахань	46° с.ш. 48° в.д.	44°	+8 °С	14 ч.

Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают собранные данные?

- 1) Континентальность климата увеличивается в направлении с северо-запада на юго-восток.
- 2) Температура воздуха изменяется в течение суток
- 3) Высота Солнца изменяется в зависимости от географической широты местности.
- 4) Высота Солнца изменяется в течение дня в зависимости от времени наблюдения.

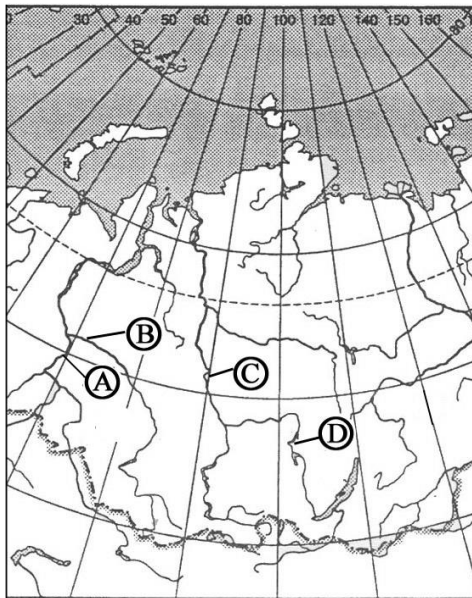
A9

На какой из перечисленных территорий России наиболее вероятны землетрясения?

- 1) Кольский полуостров
- 2) острова Новая Земля
- 3) полуостров Таймыр
- 4) остров Сахалин

A10

Какой буквой на фрагменте карты России обозначена река Енисей?



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

A11

Для какого типа умеренного климата характерны самые низкие зимние температуры?

- 1) морского
- 2) умеренно континентального
- 3) резко континентального
- 4) муссонного

A12

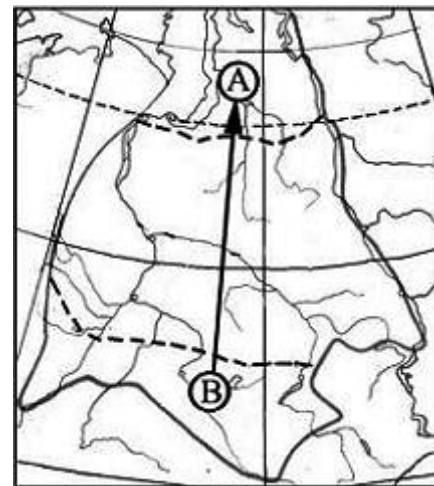
Какое утверждение о географическом положении России является верным?

- 1) На юго-западе Россия граничит с Украиной.
- 2) Крайняя северная точка страны находится на полуострове Ямал.
- 3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км.
- 4) Россия омывается морями четырех океанов.

A13

Из какой природной зоны Западной Сибири в какую переместится путешественник, совершив перелёт по маршруту В – А, показанному на карте?

- 1) из зоны степей в зону арктических пустынь
- 2) из зоны степей в зону тундры
- 3) из зоны тундры в зону степей
- 4) из зоны пустынь и полупустынь в зону тундры



A14

Огромные валуны, встречающиеся на полях Псковской области, попали туда в результате деятельности

- 1) ледника
- 2) ветра
- 3) моря
- 4) текучих вод

A15

Какие горы в России являются линией климатического раздела между областями умеренно-континентального и континентального типов климата умеренного пояса?

- 1) Кавказские
- 2) Уральские
- 3) Алтай
- 4) Саяны

A16

Примером исчерпаемых невозобновимых природных ресурсов служит

- 1) пресная вода
- 2) почва
- 3) железная руда
- 4) солнечная энергия

A17

Основные запасы пресной воды на Земле сосредоточены в

- 1) озёрах
- 2) реках
- 3) ледниках
- 4) подземных водах

A18

Крайняя северная материковая точка России:

- 1) мыс Дежнёва
- 2) мыс Флигели
- 3) мыс Игольный
- 4) мыс Челюскин

A19

Самое большое и глубокое море у берегов России:

- 1) Охотское
- 2) Берингово
- 3) Баренцево
- 4) Японское

A20

Самый большой остров России:

- 1) Новая Земля
- 2) Сахалин
- 3) Врангеля
- 4) Колгуев

A21

Высшая точка России – это гора:

- 1) Ключевская Сопка
- 2) Казбек
- 3) Эльбрус
- 4) Белуха

A22

На климат России наибольшее влияние оказывает океан:

- 1) Тихий
- 2) Атлантический
- 3) Северный Ледовитый
- 4) Индийский

A23

Самое холодное место в России:

- 1) Оймякон
- 2) Остров Рудольфа
- 3) Таймыр
- 4) Кольский полуостров

A24

Горной рекой является:

- 1) Урал
- 2) Печора
- 3) Ока
- 4) Терек

A25

Пограничной рекой является:

- 1) Волга
- 2) Енисей
- 3) Амур
- 4) Кама

A26

Высшей точкой Ставропольской возвышенности является гора:

- 1) Недреманная
- 2) Стрижамент
- 3) Эльбрус
- 4) Машук

A27

Самые высокие горы России:

- 1) Урал
- 2) Саяны
- 3) Кавказ
- 4) Хибины

A28

Самое глубокое озеро в России:

- 1) Каспийское
- 2) Ладожское
- 3) Ханка
- 4) Байкал

A29

Крайняя южная точка России:

- 1) мыс Флигели
- 2) о. Ратманова
- 3) г. Базардюзю
- 4) Коса в Гданьском заливе

А 30

Высшей точкой Уральских гор является гора:

- 1) Денежкин Камень
- 2) Народная
- 3) Пайер
- 4) Ишерим

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1 – В6) является последовательность букв, число или слово. Впишите ответы в таблицу в виде последовательности букв.

В1

Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

- | | | | |
|----|----------------|----|-------------------------------|
| 1) | энергия Солнца | А) | неисчерпаемые |
| 2) | медные руды | Б) | исчерпаемые
возобновимые |
| 3) | каменный уголь | В) | исчерпаемые
невозобновимые |
| 4) | лесные | | |

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3	4

В2

Владимир из Москвы (2-й часовой пояс) хочет поздравить Сергея, находящегося в Иркутске (VII часовой пояс), с наступлением Нового Года ровно в полночь по времени Иркутска. Определите, во сколько часов по московскому времени должен позвонить Владимир. Ответ запишите цифрами.

Ответ _____ ч.

В3

Установите соответствие между территорией Земли и исследователями и путешественниками, которые её исследовали.

ТЕРРИТОРИЯ

- 1) Море Лаптевых
- 2) Алеутские острова
- 3) Центральная Азия

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

- А) В. Беринг и А. Чириков
- Б) братья Лаптевы
- В) Р. Амундсен и Р. Скотт
- Г) П.П. Семенов-Тянь-Шанский и Н.М. Пржевальский

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3

B4

Сколько времени (с учетом декретного) будет в Мурманске (2-ой часовой пояс), когда в Лондоне 12 часов дня? Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ ч.

B5

Атмосферный вихрь с высоким давлением в центре? Ответ запишите.

Ответ: _____ .

B6

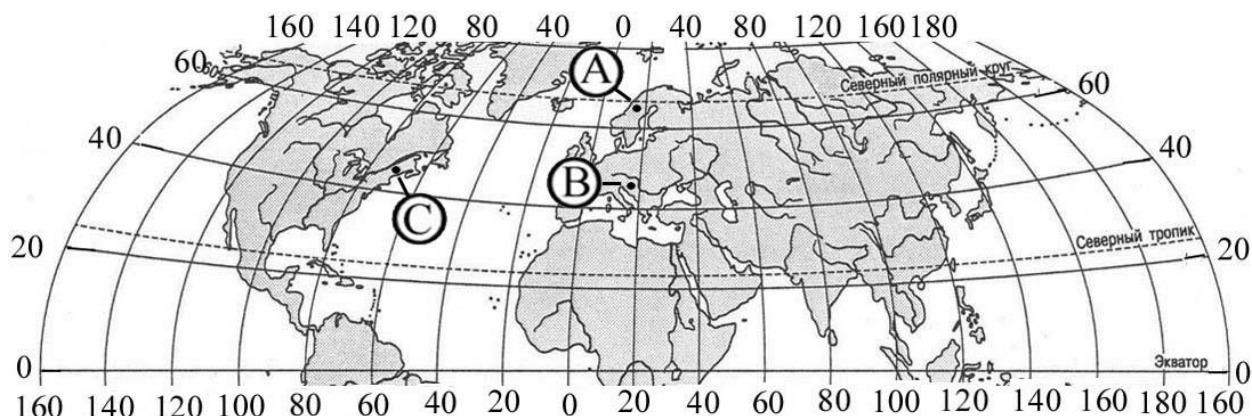
Какие воздушные массы содержат больше всего влаги? Ответ запишите.

Ответ: _____ .

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С2) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем не только ответ на поставленный вопрос, но и весь ход ваших рассуждений. Ответы записывайте разборчиво.

- С1** Определите, в каком из обозначенных буквами на карте Северного полушария пунктов 20 декабря Солнце раньше (по времени Гринвичского меридиана) поднимется над горизонтом. Запишите обоснование вашего ответа.



- С2** Почему природа зоны степей на Восточно-Европейской равнине изменена человеком больше, чем природа зоны тундр? Укажите не менее двух причин.

Контрольные точки 9 класс

Контрольная работа №1 Тест по теме «ХОЗЯЙСТВО РОССИИ» 1 вариант

1. Самые крупные запасы угля (общегеологические) имеет бассейн:
а) Кузнецкий; б) Печорский; в) Тунгусский; г) Донецкий.

2. Первое место в России по добыче угля занимает бассейн:
а) Кузнецкий; б) Печорский; в) Южно-Якутский.
3. Самый дешевый уголь (в 2-3 раза дешевле кузнецкого) в бассейне:
а) Печорский; б) Донецкий; в) Канско-Ачинский.
4. Самый дешевый способ добычи угля:
а) подземный; б) открытый; в) фонтанный; г) насосный.
5. Только подземным способом уголь добывают в бассейне:
а) Кузнецком; б) Печорском; в) Канско-Ачинском.
6. Бурые угли добывают в бассейне:
а) Донецком; б) Канско-Ачинском; в) Кузнецком.
- К неисчерпаемым источникам энергии относятся:
а) энергия ветра; б) энергия Солнца; в) природный газ; г) нефть.
8. Крупнейшие ГЭС России построены на реке
а) Волге; б) Ангаре; в) Енисее; г) Оби.
9. Наибольшая доля электроэнергии вырабатывается на:
а) ТЭС; б) ГЭС; в) АЭС.
10. Укажите правильное утверждение.
а) В Западной Сибири добывают 90% нефти России;
б) Россия занимает 1 место по производству энергии на душу населения;
в) Доля газа в топливно-энергетическом балансе России возрастает, а доля нефти снижается.
11. Укажите город-центр Печорского угольного бассейна.
а) Ухта; б) Сыктывкар; в) Воркута; г) Нарьян-Мар.
12. АЭС на Урале называется:
а) Обнинская; б) Белоярская; в) Билибинская; г) Балаковская.
13. При строительстве ГЭС учитывают наличие:
а) природных условий; б) топлива; в) транспортной магистрали.
14. Самая дешевая энергия производится на:
а) АЭС; б) ТЭС; в) ГЭС.
15. К трудоемкому машиностроению относится:
а) приборостроение; б) станкостроение; в) металлургическое.
16. К металлургическим базам тяготеют предприятия ...
а) точного машиностроения; б) тяжелого машиностроения.
17. Установите соответствие:
Набережные Челны а) КамАЗ;
Тольятти б) ГАЗ;
3. Ульяновск г) ВАЗ;
д) УАЗ.
18. Производство предприятием однородной продукции называется
19. Установите соответствие:
Отрасль машиностроения факторы размещения
Производство с/х комбайнов а) трудовой
Произ-тво горно-шахтного оборуд-я б) сырьевой
Электронное машиностроение в) научный
Автомобилестроение г) потребительский
20. Основным звеном АПК является ...
а) растениеводство; б) животноводство; в) сельское хозяйство.
21. Мероприятия, целью которых является повышение плодородия почвы, называются
- а) рекультивация; б) мелиорация; в) рентабельность.
22. К первому звену АПК относятся ...
а) производство удобрений; б) пищевая промышленность; в) торговля.
23. Важнейшей зерновой культурой России является ...

- а) гречиха; б) овес; в) пшеница.
24. Полеводство занимается возделыванием ...
а) овощей; б) зерновых культур; в) технических культур.
25. В Нечерноземье выращивают ...
а) лен-долгунец; б) сахарную свеклу; в) кукурузу

Тест по теме «ХОЗЯЙСТВО РОССИИ» 2 вариант

1. Самые малые запасы угля (общегеологические) имеет бассейн:
а) Кузнецкий; б) Печорский; в) Тунгусский; г) Подмосковский.
2. Первое место в России по добыче угля занимает бассейн:
а) Кузнецкий; б) Печорский; в) Южно-Якутский.
3. Самый дорогой уголь в бассейне:
а) Печорский; б) Донецкий; в) Канско-Ачинский.
4. Самый дорогой способ добычи угля:
а) подземный; б) открытый; в) фонтанный; г) насосный.
5. Только открытым способом уголь добывают в бассейне:
а) Кузнецком; б) Печорском; в) Канско-Ачинском.
6. Каменные угли добывают в бассейне:
а) Подмосковном ; б) Канско-Ачинском; в) Кузнецком.
- К исчерпаемым источникам энергии относятся:
а) энергия ветра; б) энергия Солнца; в) природный газ; г) нефть.
8. На какой реке России построена Красноярская ГЭС ?
а) Волге; б) Ангаре; в) Енисее; г) Оби.
9. Наименьшая доля электроэнергии вырабатывается на:
а) ТЭС; б) ГЭС; в) АЭС.
10. Укажите правильное утверждение.
а) В Западной Сибири добывают 90% газа России;
б) Россия занимает 100 место по производству энергии на душу населения;
в) Доля газа в топливно-энергетическом балансе России уменьшается.
11. Укажите город-центр нефтепереработки.
а) Ухта; б) Сыктывкар; в) Воркута; г) Нарьян-Мар.
12. АЭС в Поволжье называется:
а) Обнинская; б) Белоярская; в) Билибинская; г) Балаковская.
13. При строительстве ТЭС учитывают наличие:
а) природных условий; б) топлива; в) транспортной магистрали.
14. Самая дорогая энергия производится на:
а) ПЭС; б) ТЭС; в) ГЭС.
15. К трудоёмкому машиностроению относится:
а) приборостроение; б) металлургического оборудования; в) тракторостроение.
16. К научным базам тяготеют предприятия ...
а) электронное машиностроения; б) горно-шахтное оборудование.
17. Установите соответствие:
1 Нижний Новгород а) ЛИАЗ;
2 Москва б) УАЗ;
3 Ульяновск г) ГАЗ;
д) Рено.
18. Производство предприятием однородной продукции называется?
19. Установите соответствие:
Отрасль машиностроения факторы размещения
Производство тракторов а) трудовой
Производство судов б) сырьевой
Электронное машиностроение в) научный

Производство часов г) потребительский

20. Основным звеном АПК является ...

а) с/х машиностроение; б) сельское хозяйство; в) пищевая промышленность.

21. Мероприятия, целью которых является восстановление почвы, называются

а) рекультивация; б) мелиорация; в) рентабельность.

22. К второму звену АПК относятся ...

а) производство удобрений; б) пищевая промышленность; в) растениеводство

23. Важнейшей отраслью животноводства России является ...

а) скотоводство; б) коневодство; в) звероводство.

24. Полеводство занимается возделыванием ...

а) бахчевых; б) технических культур; в) картофеля.

25. В черноземье выращивают ...

а) лен-долгунец; б) сахарную свеклу; в) зерновых культур

Контрольная работа №2

Тест «Северо-Западный экономический район»

1. Субъект Российской Федерации, который входит в состав Северо-Западного района, — это:

1) Республика Карелия,

3) Калининградская область,

2) Новгородская область,

4) Вологодская область.

2. Укажите количество зарубежных государств, с которыми граничит Северо-Западный район:

1) одно, 2) два, 3) три, 4) более четырех.

3. Найдите ошибку в перечне минеральных ресурсов, добываемых в Северо-Западном районе:

1) апатиты,

3) горючие сланцы,

2) фосфориты,

4) бокситы.

4. Отличительная особенность населения Северо-Западного района по сравнению с другими экономическими районами России:

1) самая низкая плотность населения,

3) отсутствие городов-миллионеров,

2) самая высокая доля городского населения,

4) самый сложный национальный состав.

5. Современное население Калининградской области начало формироваться после:

1) 1703 г., 2) 1917 г., 3) 1945 г., 4) 1991 г.

6. Главная отрасль специализации промышленности Северо-Западного района:

1) черная металлургия,

3) лесная и деревообрабатывающая промышленность,

2) цветная металлургия,

4) машиностроение.

7. Санкт-Петербург является главным в России центром отраслей машиностроения:

1) автомобилестроения и судостроения,

3) энергетического и сельскохозяйственного машиностроения,

2) судостроения и энергетического машиностроения,

4) сельскохозяйственного машиностроения и автомобилестроения.

Тест «Центральный экономический район»

1. В состав Центрального района входят области:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) Тверская, Рязанская, Новгородская, | 3) Тульская, Тамбовская, Смоленская, |
| 2) Брянская, Владимирская, Костромская, | 4) Ивановская, Курская, Калужская. |

2. Центральный район:

- | | |
|--|--|
| 1) не граничит с зарубежными государствами, | 3) граничит с двумя зарубежными государствами, |
| 2) граничит с одним зарубежным государством, | 4) граничит с тремя зарубежными государствами. |

3. В Центральном районе имеются запасы:

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) каменного угля, | 2) нефти, |
| 3) алюминиевых руд, | 4) фосфоритов. |

4. На протяжении XX в. численность населения в Центральном районе:

- | | |
|--|---|
| 1) постепенно сокращалась во всех регионах, и сейчас она повсюду меньше, чем в 1926 г., | 3) постепенно сокращалась в большинстве регионов, но росла в Москве и Московской области из-за значительного миграционного притока, |
| 2) постепенно сокращалась в большинстве регионов, но росла в Москве и Московской области из-за значительного естественного прироста, | 4) постепенно росла во всех регионах, и сейчас она повсюду больше, чем в 1926 г. |

5. Города науки Центрального района, появившиеся в советское время:

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1) Муром и Ростов, | 3) Электросталь и Новомосковск, |
| 2) Дубна и Обнинск, | 4) Иваново и Орехово-Зуево. |

6. Найдите ошибку в перечне отраслей специализации промышленности Центрального района:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) машиностроение, | 3) легкая промышленность, |
| 2) химическая промышленность, | 4) лесная и деревообрабатывающая промышленность. |

7. Наибольшее развитие в Центральном районе получило производство промышленной продукции:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) металлоемкой и трудоемкой, | 3) наукоемкой и энергоемкой, |
| 2) трудоемкой и наукоемкой, | 4) энергоемкой и металлоемкой. |

8. Важный промышленный узел Центрального района, специализирующийся на железнодорожном машиностроении, производстве химических волокон, хлопчатобумажной промышленности, — это:

- | | |
|------------|--------------|
| 1) Калуга, | 3) Смоленск, |
| 2) Тверь, | 4) Владимир. |

9. Отрасль, по развитию которой Центральный район занимает первое место среди экономических районов России:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) высшее образование, | 2) цветная металлургия, |
|------------------------|-------------------------|

3) угольная промышленность,

4) выращивание зерновых.

10. Отрасль экономики, с которой связаны основные перспективы развития Центрального района:

Контрольная работа №3

Тест «Поволжский район»

1. Укажите регион России, входящий в состав Поволжского района:

1) Республика Дагестан,

3) Самарская область,

2) Республика Удмуртия,

4) Оренбургская область.

2. Укажите неверную характеристику географического положения Поволжского района:

1) вытянут вдоль Волги,

3) имеет выход к Мировому океану,

2) имеет выход к государственной границе России,

4) соседствует с Центральным районом России.

3. Из химического сырья в Поволжье добывают:

1) калийные соли,

3) фосфориты,

2) поваренную соль,

4) апатиты.

4. Плотность населения в Поволжском районе:

1) высокая по всей территории района,

3) в основном низкая, но повышается к югу,

2) в основном высокая, но снижается к югу,

4) низкая по всей территории района.

5. Количество городских агломераций-миллионеров в Поволжском районе:

1) одна,

3) три,

2) две,

4) четыре.

6. Найдите ошибку в перечне отраслей промышленной специализации Поволжского района:

1) лесная и деревообрабатывающая промышленность,

3) химическая промышленность,

2) пищевая промышленность,

4) машиностроение.

7. К гидроэлектростанциям Поволжского района не относится:

1) Волжская,

3) Волгоградская,

2) Балаковская,

4) Саратовская.

8. Установите соответствие между городами Поволжья и развитыми в них отраслями промышленности.

Отрасль промышленности:

1) автомобилестроение,

3) рыбная промышленность,

2) нефтехимия,

4) тракторостроение.

Города Поволжья:

А. Волгоград.

В. Нижнекамск.

Б. Тольятти.

Г. Астрахань.

9. Сельскохозяйственное производство, которое распространено по всей территории Поволжского района:

1) овцеводство,

3) выращивание подсолнечника,

2) выращивание сахарной свеклы,

4) выращивание зерновых.

10. Экологические проблемы Поволжья резко обострились в результате строительства:

1) машиностроительных заводов,

3) оросительных систем,

2) водохранилищ,

4) мукомольных предприятий.

Тест «Уральский район»

1. Группа регионов, входящих в состав Уральского района:

1) Пермская, Свердловская и Кировская области,

3) Коми-Пермяцкий, Ненецкий и Ханты-Мансийский автономные округа,

2) республики Удмуртия, Башкортостан и Коми,

4) Курганская, Челябинская и Оренбургская области.

2. Найдите ошибку в перечне черт географического положения Уральского района:

1) расположен на границе Европы и Азии,

3) не имеет выхода к государственной границе страны,

2) самый удаленный от Мирового океана район России,

4) «стержнем» района является Уральский горный хребет.

3. Найдите ошибку в перечне руд цветных металлов, запасы которых имеются в Уральском районе:

1) никелевая, 2) медная, 3) алюминиевая, 4) оловянная.

4. Коренные народы южной части Уральского района относятся к языковой семье:

1) индоевропейской,

3) алтайской,

2) уральско-юкагирской,

4) северокавказской.

5. Города-миллионеры Уральского района:

1) Екатеринбург и Челябинск,

3) Оренбург и Самара,

2) Челябинск и Оренбург,

4) Самара и Екатеринбург.

6. Найдите ошибку в перечне отраслей промышленной специализации Уральского района:

1) легкая промышленность,

3) цветная металлургия,

2) химическая промышленность,

4) машиностроение.

7. Регионы, в которых добывается основная часть нефти и газа в Уральском районе:

- | | |
|--|--|
| 1) Республика Удмуртия и Свердловская область, | 3) Оренбургская область и Республика Башкортостан, |
| 2) Свердловская и Оренбургская области, | 4) республики Башкортостан и Удмуртия. |

8. Уральский район лидирует в России по выпуску минеральных удобрений:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) азотных, | 3) калийных, |
| 2) фосфорных, | 4) всех видов |

9. Главная зерновая культура в Уральском районе:

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) овес, | 3) озимая пшеница, |
| 2) кукуруза, | 4) яровая пшеница. |

10. Найдите ошибку в перечне проблем, характерных для Уральского района:

Контрольная работа №4

Тест «Восточно-Сибирский район»

1. Найдите ошибку в перечне регионов России, входящих в состав Восточно-Сибирского района:

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1) Эвенкийский автономный округ, | 3) Краснодарский край, |
| 2) Республика Хакасия, | 4) Иркутская область. |

2. Выберите количество зарубежных государств, с которыми граничит Восточно-Сибирский район:

- 1) одно, 2) два, 3) три, 4) четыре.

3. Найдите ошибку в перечне видов природных ресурсов, по запасам которых Восточно-Сибирский район занимает первое место в России:

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) геотермальная энергия, | 3) лесные ресурсы, |
| 2) ресурсы пресной воды, | 4) гидроэнергия. |

4. Найдите ошибку в перечне религий, распространенных среди народов Восточно-Сибирского района:

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1) православие, | 3) буддизм, |
| 2) мусульманство, | 4) традиционные верования. |

5. Укажите количество городов-миллионеров в Восточно-Сибирском районе:

- | | |
|---------------|---------|
| 1) ни одного, | 3) два, |
| 2) один, | 4) три. |

6. Отрасль промышленной специализации Восточно-Сибирского района:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1) электроэнергетика, | 3) черная металлургия, |
| 2) пищевая промышленность, | 4) машиностроение. |

7. Цветная металлургия Восточно-Сибирского района лидирует в России по производству:

- | | |
|--------------|------------|
| 1) алюминия, | 3) золота, |
| 2) олова, | 4) свинца. |

8. Комплексы химических производств, основанные на использовании поваренной соли и продуктов нефтепереработки, сложились в Восточно-Сибирском районе:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1) в Абакане и Минусинске, | 3) в Ангарске и Усолъе-Сибирском, |
| 2) в Березниках и Соликамске, | 4) в Братске и Усть-Илимске. |

9. Вид транспорта, которым завозится основное количество грузов в центральные и северные районы Восточной Сибири, — это:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) железнодорожный, | 3) речной, |
| 2) автомобильный, | 4) авиационный. |

10. Перспективы развития Восточно-Сибирского района связаны:

- | | |
|--|---|
| 1) с развитием сельского хозяйства, | 3) с дальнейшим развитием лесозаготовок, |
| 2) с дальнейшим развитием добывающей промышленности, | 4) с развитием перерабатывающей промышленности. |

Тест «Дальневосточный район»

1. Особенностью Дальневосточного района является то, что в его состав входит:

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1) автономный округ, | 3) республика, |
| 2) автономная область, | 4) край. |

2. Характерная черта Дальневосточного района:

- | | |
|--|--|
| 1) высокая степень хозяйственной освоенности территории, | 3) высокая обеспеченность трудовыми ресурсами, |
| 2) высокая обеспеченность минеральными ресурсами, | 4) большая густота транспортной сети. |

3. Дальневосточный район не имеет больших запасов природных ресурсов:

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 1) почвенных, | 3) биологических, |
| 2) лесных, | 4) геотермальной энергии. |

4. По сравнению с другими районами России население Дальневосточного района выделяется:

- | | |
|--|---|
| 1) самой малой численностью, | 4) самым сложным национальным составом. |
| 2) самой низкой плотностью, | |
| 3) самой высокой долей городского населения, | |

5. Одним из двух крупнейших городов Дальневосточного района является:

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1) Владивосток, | 3) Комсомольск-на-Амуре, |
| 2) Находка, | 4) Якутск. |

6. Выберите отрасль промышленной специализации Дальневосточного района:

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1) химическая промышленность, | 2) машиностроение, |
|-------------------------------|--------------------|

3) черная металлургия,

4) цветная металлургия.

7. Найдите ошибку в перечне продукции цветной металлургии, по производству (добыче) которой Дальневосточный район занимает первое место в России:

1) медь, 2) олово, 3) золото, 4) алмазы.

8. Основные лесозаготовки на территории Дальневосточного района ведутся вблизи главных лесозэкспортных портов и центров деревообработки:

1) в Магаданской и Камчатской областях,

4) в Амурской и Еврейской автономной областях.

2) в Приморском и Хабаровском краях,

3) в Республике Саха (Якутия) и Чукотском автономном округе,

9. Выберите вид транспорта, который перевозит большую часть грузов между южной и северо-восточной частями Дальневосточного района:

1) железнодорожный,

3) речной,

2) автомобильный,

4) морской.

10. Перспективы развития Дальневосточного района связаны, прежде всего, с ростом экономических связей:

1) со странами Азиатско-Тихоокеанского региона,

3) с европейскими районами России,

2) со странами зарубежной Европы,

4) внутрирайонных.

