

УТВЕРЖДАЮ

/ Директор лицея _____



Бирюков С.А.

Приказ от 15.09.2020 №О-090.2



ДОРОЖНАЯ КАРТА

внедрения целевой модели наставничества
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина»
города Вятские Поляны Кировской области
на 2020-2024 годы

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов, работающих в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области (далее - лицее).

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей лицея в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка

- формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
 - создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого участника образовательной деятельности;
 - формирование открытого и эффективного сообщества вокруг лица, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

№ п/п	Мероприятия	Ключевой результат	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Документы (мероприятия, ресурсы), закрепляющие результат
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Создание организационных и содержательных условий для реализации программы наставничества			
1.1	Информирование участников образовательного процесса о целевой программе наставничества	Информирование аудитории о возможностях программы наставничества, ланируемых результатах и вариантах участия	ноябрь-декабрь 2020	Кураторы целевой программы наставничества	информационные письма, ссылки на вебинары, педсовет

1.2.	Методическое обеспечение реализации программы наставничества в лицее	Наличие необходимой для реализации программы наставничества методической документации	ноябрь 2020		Методические рекомендации по реализации программы наставничества в лицее, включающие положение о наставничестве дорожную карту, форму индивидуального плана осуществления наставничества, форму отзыва о результатах наставничества
1.3	Нормативно-правовое и методическое обеспечение целевой программы наставничества в лицее	Наличие необходимых для реализации программы наставничества локальных актов и методической документации	декабрь 2020	Директор	<p>Утверждены в образовательных организациях необходимые методические документы и локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о наставничестве; - дорожная карта; - приказы; - программа обучения наставников в образовательной организации; - индивидуальный план осуществления наставничества.
1.4	Организация информационного освещения мероприятий по реализации программы наставничества	Обеспечение информационной открытости реализации программы наставничества	постоянно	Кураторы целевой программы наставничества	<p>Тематическая страница «Наставничество» на официальном сайте лицея образовательных организаций, новости и публикации в СМИ, социальных сетях о событиях реализации программы наставничества, вебинары, проведение тематических родительских собраний</p>

2.	Обучение кураторов и наставников	Обеспечение кадровых условий для реализации программы наставничества			
2.1	Обучение кураторов и наставников программы наставничества	Формирование у кураторов и наставников необходимых знаний и компетенций	2020-2024	Методическая служба лицея	Пресс-релизы, информационные письма, ссылки на вебинары, пост-релизы, дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) Удостоверения о повышении квалификации
3.	Оценка результатов и популяризация лучшего опыта наставничества	Оценивание качества процесса реализации программы наставничества			
3.1	Мониторинг реализации программ наставничества в лицее	Анализ результатов выполнения программы наставничества	ежегодно 20 декабря, 20 июня	Кураторы целевой программы наставничества	Информационно - аналитическая справка
3.2	Участие в открытых публичных мероприятиях	Популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников	ежегодно, август		Поощрение лучших наставников

Показатели

эффективности внедрения целевой модели наставничества муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина»
города Вятские Поляны Кировской области

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024
<p>Доля обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %</p> <p>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, относящихся к потенциальным наставляемым:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявившим выдающиеся способности; - демонстрирующим неудовлетворительные образовательные результаты; - с ограниченными возможностями здоровья; - попавшим в трудную жизненную ситуацию; - имеющим проблемы с поведением; - не принимающим участие в жизни школы, отстраненных от коллектива). 	20	25	30	45	50
<p>Доля обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %</p> <p>(отношение количества обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет)</p>	5	6	7	8	10
<p>Доля учителей --- молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %</p> <p>(отношение количества учителей --- молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов)</p>	10	30	40	55	70

<p>Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в городе Вятские Поляны и Вятскополянском районе, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %</p> <p>(отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников), к общему количеству предприятий, осуществляющих деятельность в городе Вятские Поляны и Вятскополянском районе</p>	2	8	10	15	20
---	---	---	----	----	----