

Администрация города  
Вятские Поляны  
муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение «Лицей с  
кадетскими классами имени Г.С. Шпагина»  
города Вятские Поляны Кировской области  
612960, г. Вятские Поляны, ул. Школьная,  
55а, тел.: 6-21-78

Ректору  
КОГОАУ ДПО «ИРО  
Кировской области»  
Н.В. Соколовой  
«Лицей с кадетскими классами имени  
Г.С. Шпагина»  
города Вятские Поляны Кировской  
области

«30» мая 2021 г.  
№ 220

**Заявка организации-соискателя  
на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

**1. Сведения об организации-заявителе**

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области
<b>Адрес организации-заявителя</b>	Г. Вятские Поляны Кировской области, ул. Школьная, 55а
<b>Должность, фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Сулова Елена Борисовна, директор
<b>Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт</b>	88333462178, 88333461200, <a href="mailto:sch2_vp@mail.ru">sch2_vp@mail.ru</a> , <a href="http://school2vp.ru">school2vp.ru</a>
<b>Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта</b>	Решение Совета Лицея. Протокол от 25.11.2021 года №8

## 2. Сведения о проекте организации-заявителя

<b>Название проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет</b>
«Создание модели методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях многопрофильного обучения в лицее с кадетскими классами» <a href="http://school2vp.ru">http://school2vp.ru</a>
<b>Основная идея, цели и задачи, новизна предлагаемого проекта</b>
<p>Идея: создание модели методического сопровождения педагогов и подготовки их к реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов, формирования функциональной грамотности.</p> <p>Цель: разработать модель методического сопровождения педагогов, формирующих функциональную грамотность в условиях многопрофильного обучения в лицее с кадетскими классами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий для определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности и путей их ликвидации.</li><li>2. Формирование системы методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности (отбор форм, методов и приемов работы, выявление их эффективности).</li><li>3. Создание банка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности:<ol style="list-style-type: none"><li>А) сбор, изучение заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся для создания сборника – банка заданий;</li><li>Б) создание заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, с учетом преемственности на разных уровнях обучения и с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.</li></ol></li><li>4. Формирование у родителей представлений о функциональной грамотности и потенциала заданий, направленных на ее формирование, для развития детей.</li></ol> <p>Новизна: обновление содержания методического сопровождения, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся, эффективных форм методической работы с педагогами и дифференциация методического сопровождения («Молодой учитель», «Учитель - методист», «Учитель – наставник») с учетом специфики</p>
<b>Краткое обоснование его значимости для развития региональной</b>

<b>системы образования</b>
<p>Разработанная модель и методические материалы могут быть применены на курсах повышения квалификации при проведении практико-ориентированных занятий, при обучении субъектов единой региональной методической службы.</p> <p>Результаты работы региональной инновационной площадки позволят педагогам региона адаптировать опыт по созданию системы методического сопровождения функциональной грамотности лица в своей образовательной практике.</p> <p>Задания, разработанные педагогами, можно использовать для работы с обучающимися в различных образовательных организациях.</p>
<b>Срок реализации проекта</b>
2022-2024 годы
<b>Основные потребители результатов проекта</b>
Единая региональная методическая служба.
<b>Перспективы развития проекта</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование отработанной на практике модели методического сопровождения в других актуальных инновационных процессах.</li> <li>2. Успешное участие обучающихся в международных исследованиях по функциональной грамотности.</li> <li>3. Развитие идеи инновационной площадки в межрегиональном сотрудничестве</li> </ol>
<b>Краткое описание ожидаемых результатов проекта</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформирована модель методического сопровождения педагогов в процессах формирования функциональной грамотности.</li> <li>2. Педагоги владеют методикой формирования функциональной грамотности.</li> <li>3. Создан сборник заданий, направленных на формирование функциональной грамотности в условиях многопрофильного обучения</li> </ol>
<b>Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагоги могут представить опыт по формированию функциональной грамотности в методическом пространстве межрегионального уровня.</li> <li>2. Обучающиеся выполняют задания по функциональной грамотности не ниже 3го уровня, владеют методиками их выполнения</li> </ol>
<b>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику</b>
Результаты проекта можно внедрять в массовую практику, адаптировав

под возможности другой образовательной организации.				
<b>Планируемое публичное представление результатов проекта</b>				
Тема	Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень
Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающимися	Августовская конференция педагогических работников	Август 2022 года	Выступление на конференции	Муниципальный
Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся	Семинар для руководителей и педагогов образовательных организаций	Апрель 2023 года	Семинар	Окружной
Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов	Конференция	Март 2024 года	Конференция	Региональный

#### **4.Кадровое обеспечение проекта**

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте (программы) организации-заявителя
Барabanова Надежда Викторовна	Заведующий Центром повышения квалификации Института развития образования	Научный консультант

	Кировской области в городе Вятские Поляны	
Носова Надежда Валерьевна	Заведующий кафедрой предметных областей Института развития образования Кировской области	Повышение профессиональной компетентности участников творческой лаборатории по теме РИП
Суслова Елена Борисовна	Директор лицея	Организация работы РИП
Широкова Наталья Валерьевна	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	Координация деятельности РИП в образовательной организации, участник творческой лаборатории
Горынцева Юлия Вячеславовна	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы	Участник творческой лаборатории
Уланова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	Участник творческой лаборатории
Казакова Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Участник творческой лаборатории
Закирова Наталья Михайловна	Заместитель директора по УВР, учитель биологии	Участник творческой лаборатории

Черникова Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	Участник творческой лаборатории
Ахтямова Надежда Александровна	Учитель химии	Участник творческой лаборатории
Бабушкина Ольга Владимировна	Учитель химии	Участник творческой лаборатории
Бякова Светлана Александровна	Учитель географии	Участник творческой лаборатории
Галямутдинова Зульфира Минихаевна	Учитель иностранного языка	Участник творческой лаборатории
Домрачева Анастасия Николаевна	Учитель иностранного языка	Участник творческой лаборатории
Киршина Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Участник творческой лаборатории
Ковалева Светлана Николаевна	Учитель математики	Участник творческой лаборатории
Корягина Татьяна Михайловна	Учитель биологии	Участник творческой лаборатории
Мальникова Ирина Андреевна	Учитель биологии	Участник творческой лаборатории
Мухамадиева Раиса Шаяхметовна	Учитель музыки	Участник творческой лаборатории
Насибуллина Сария Шарифулловна	Учитель математики	Участник творческой лаборатории
Новикова Татьяна Николаевна	Учитель технологии	Участник творческой лаборатории
Орехова Ольга Юрьевна	Учитель математики	Участник творческой лаборатории
Романов Сергей Николаевич	Учитель физики	Участник творческой лаборатории

Соловьева Татьяна Александровна	Учитель иностранного языка	Участник творческой лаборатории
Савельева Людмила Владимировна	Учитель математики	Участник творческой лаборатории
Уржумцева Светлана Мансуровна	Учитель истории и обществознания	Участник творческой лаборатории
Юрлова Любовь Николаевна	Учитель ИЗО	Участник творческой лаборатории
Яковлева Мария Петровна	Учитель иностранного языка	Участник творческой лаборатории

## 5. План реализации проекта

Этап	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)
<b>Подготовительный этап:</b> подготовка к реализации мероприятий РИП, определение источников для изучения, составление плана работы, создание входных диагностик для определения профессиональных дефицитов, формирование состава лаборатории, плана лаборатории, определение форм, методов, приемов для работы.	январь 2022 года – март 2022 года	Сформирована программа РИП, составлен план работы, определены профессиональные дефициты педагогов по формированию функциональной грамотности, определены формы, методы, приемы для апробации в проекте.
<b>Основной этап:</b> обучение педагогов по	апрель 2022 года- март 2024 года	25 педагогов обучены в рамках творческой лаборатории, создан банк

<p>программе творческой лаборатории, формирование банка готовых заданий, создание заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, с учетом преемственности на разных уровнях обучения и с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.</p>		<p>заданий для формирования функциональной грамотности в условиях многопрофильного обучения, апробированы формы и методы методического сопровождения педагогов и определена их эффективность</p>
<p><b>Заключительный этап:</b> анализ результатов РИП, представление опыта на региональном и межрегиональном уровнях</p>	<p>Июль – декабрь 2024г.</p>	<p>Описана модель методического сопровождения педагогов в процессах формирования функциональной грамотности. Педагоги владеют методикой формирования функциональной грамотности. Создан сборник заданий, направленных на формирование функциональной грамотности в условиях многопрофильного обучения методического , проведен областной семинар по теме РИП, опыт представлен на межрегиональном уровне</p>



Е.Б.Суслова